

VESTIBULAR VOCACIONADO

1ª FASE

1ª Etapa

07 DE JUNHO DE 2009

MATEMÁTICA	15 QUESTÕES
BIOLOGIA	15 QUESTÕES
HISTÓRIA	10 QUESTÕES
LÍNGUA ESTRANGEIRA	10 QUESTÕES
SANTA CATARINA	10 QUESTÕES

Nome do Candidato: _____

INSTRUÇÕES GERAIS

- Você recebeu o Caderno de Prova e o Cartão-resposta. Resolva todas as questões, revise suas respostas e preencha o Cartão-Resposta, seguindo as instruções.
- Confira os dados de sua inscrição no Cartão-resposta. Constatando erro, comunique-se com o fiscal.
- Você somente poderá entregar sua prova após 60 (sessenta) minutos do início.
- Os três últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala simultaneamente.
- Ao se retirar da sala não leve consigo nenhum material da prova, **exceto** o quadro para conferência de gabarito.



QUADRO PARA CONFERÊNCIA DE GABARITO													
MATEMÁTICA			BIOLOGIA			HISTÓRIA		LÍNGUA ESTRANGEIRA		SANTA CATARINA			
01.		11.		16.		26.		31.		41.		51.	
02.		12.		17.		27.		32.		42.		52.	
03.		13.		18.		28.		33.		43.		53.	
04.		14.		19.		29.		34.		44.		54.	
05.		15.		20.		30.		35.		45.		55.	
06.				21.				36.		46.		56.	
07.				22.				37.		47.		57.	
08.				23.				38.		48.		58.	
09.				24.				39.		49.		59.	
10.				25.				40.		50.		60.	

Matemática

01. Em uma turma de Engenharia, dentre os alunos matriculados nas disciplinas **A**, **B** e **C**, apenas 40 alunos as cursaram até o final do semestre. O índice de aprovação destes alunos nas disciplinas **A**, **B** e **C** foi de 50%, 70% e 65%, respectivamente. Dentre os aprovados, somente 10% passaram nas três disciplinas; somente 30% foram aprovados na disciplina **A**; somente 50% na disciplina **C**, e somente 5% nas disciplinas **A** e **C**. Então o número de aprovados somente na disciplina **B** é igual a:

- a) 26 b) 10 c) 28 d) 12 e) 22

02. Se (x, y, z) é a solução do sistema linear
$$\begin{cases} 2x + y + z = 15 \\ x - y + 3z = 2 \\ 2y + z = 3 \end{cases}$$
, analise as seguintes afirmativas:

- I) O produto xyz é um número real positivo.
II) O resultado de $x^2 + y^2 + z^2$ é um número par.
III) O resultado de $\frac{1}{x} + \frac{1}{y} + \frac{1}{z}$ é um número menor que -1 .
IV) A soma $x + y + z$ é um número primo.

Assinale a alternativa **correta**.

- a) Apenas duas afirmativas são verdadeiras.
b) Apenas uma afirmativa é verdadeira.
c) Todas as afirmativas são falsas.
d) Apenas três afirmativas são verdadeiras.
e) Todas as afirmativas são verdadeiras.

03. Se $p = 2^{3^2}$, $q = (4^2)^3$, $r = 8^{2^3}$ e $s = \left(\frac{pq}{r}\right)^{\frac{1}{3}}$, então se pode afirmar que:

- a) $0 < s < \frac{1}{4}$
b) $0 < s < \frac{1}{2}$
c) $0 < s < 1$
d) $1 < s < 2$
e) $2 < s < 4$

Matemática

04. Seja p um polinômio de grau seis, cujo coeficiente do termo de maior grau é igual a 2. As raízes deste polinômio são c , 2 e 0, com multiplicidades 3, 2 e 1, respectivamente. Considerando $p(1) = 16$, o valor da raiz c é igual a:

- a) -1 b) $1 - 2\sqrt[3]{2}$ c) -7 d) 7 e) 15

05. Os alunos de uma turma da UDESC fizeram uma coleta a fim de juntar R\$ 450,00 que seriam destinados para o pagamento das despesas de transporte que os levaria a um congresso. Todos contribuíram igualmente. Na última hora, dois alunos desistiram da viagem. Com isso, a parte de cada um sofreu um acréscimo de R\$ 2,50.

Assinale a alternativa que contém o número de alunos da turma.

- a) 18
b) 25
c) 30
d) 20
e) 15

06. Seja $A = [a_{ij}]$ uma matriz quadrada de ordem 3 tal que $a_{ij} = i \times j$. Analise as afirmações dadas abaixo, classificando-as como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () A é uma matriz inversível e igual a sua transposta.
() Os elementos de cada uma das linhas de A estão dispostos em progressão aritmética, cuja razão é igual ao número da linha correspondente.
() Os elementos de pelo menos uma das colunas de A estão dispostos em progressão geométrica.

Assinale a alternativa que contém a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a) V – V – F
b) V – F – V
c) F – V – F
d) F – F – F
e) F – V – V

Matemática

07. Se a sequência $(x, y-1, 7x)$ formar, nesta ordem, uma progressão aritmética e a sequência $(y, x+1, x-1)$ formar, nesta ordem, uma progressão geométrica, então o produto entre as razões dessas progressões é igual a:

- a) -12 b) 9 c) $-\frac{1}{3}$ d) $\frac{1}{9}$ e) 2

08. Considere o cilindro reto de base circular, de raio r e altura h , conforme mostra a **Figura 1**.

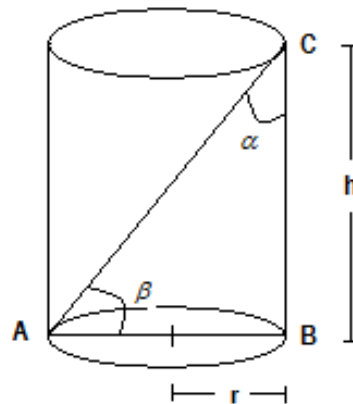


Figura 1

Sabendo-se que o volume do cilindro é igual a 4 vezes a área da base e que a área lateral é igual a $\frac{4}{3}$ do volume, analise as afirmativas:

- I) A área do triângulo ABC é igual a 3 unidades de área.
II) O perímetro do triângulo ABC é igual a 12 unidades de comprimento.
III) $2 < \cos \alpha + \cos \beta < 3$.

Assinale a alternativa **correta**.

- a) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
b) Somente a afirmativa II é verdadeira.
c) Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.
d) Somente a afirmativa III é verdadeira.
e) Todas as afirmativas são verdadeiras.

09. A equação da circunferência que é tangente à hipérbole $16x^2 - 32x - 9y^2 - 128 = 0$, e cujo centro coincide com o centro desta mesma hipérbole, é dada por:

- a) $x^2 + y^2 - 2y - 8 = 0$
- b) $x^2 + y^2 - 2x - 8 = 0$
- c) $x^2 + y^2 - 2x - 15 = 0$
- d) $x^2 + y^2 - 2y - 24 = 0$
- e) $x^2 + y^2 - 2y - 15 = 0$

10. Ao determinar o domínio da função $g(x) = \sqrt{\frac{2x}{x+2}}$, um estudante fez o seguinte desenvolvimento:

$$\frac{2x}{x+2} \geq 0 \Rightarrow x \geq 0 \text{ e } x+2 > 0 \Rightarrow x \geq 0 \text{ e } x > -2$$

e concluiu que a solução é o conjunto $\{x \in \mathbb{R} / x \geq 0\}$.

Sobre o desenvolvimento e a solução acima, três outros estudantes fizeram as seguintes análises:

- O estudante 1 disse que o desenvolvimento e a solução estão incorretos.
- O estudante 2 disse que o desenvolvimento está correto, e que a solução correta é $\{x \in \mathbb{R} / x > -2\}$.
- O estudante 3 disse que o desenvolvimento está incorreto, e que a solução correta é $\{x \in \mathbb{R} / x < -2 \text{ ou } x \geq 0\}$.

Assinale a alternativa **correta**.

- a) Somente a análise dos estudantes 1 e 3 está correta.
- b) Somente a análise dos estudantes 1 e 2 está correta.
- c) Somente a análise dos estudantes 2 e 3 está correta.
- d) Somente a análise do estudante 1 está correta.
- e) Somente a análise do estudante 2 está correta.

11. Considere as funções $f(x) = |x^2 - 4x|$ e $g(x) = 3x - 6$. Os valores de x que satisfazem a inequação $f(x) > g(x)$ são:

- a) $\{x \in \mathbb{R} / -2 < x < 3\}$
- b) $\{x \in \mathbb{R} / 3 < x < 6\}$
- c) $\{x \in \mathbb{R} / -2 < x < 1\}$
- d) $\{x \in \mathbb{R} / x < 1 \text{ ou } x > 6\}$
- e) $\{x \in \mathbb{R} / x < 3 \text{ ou } x > 6\}$

Matemática

12. O filme *Se Eu Fosse Você 2* tornou-se o maior fenômeno de público do cinema brasileiro desde meados da década de 90 quando, no início de março, chegou à marca de 5,33 milhões de espectadores. Mas não foi só nas telas que a comédia estrelada por Tony Ramos e Glória Pires brilhou. O filme teve o retorno de espantosos 670% sobre o capital investido em um ano, ou 20 vezes mais do que o ouro e os fundos cambiais, as melhores aplicações de 2008. O desempenho, em termos percentuais, também é de fazer inveja a sucessos de Hollywood, como mostra a **Tabela 1** abaixo:

Tabela 1: Lucro sobre capital investido em filmes

FILME	ORÇAMENTO	BILHETERIA	RETORNO
<i>Se Eu Fosse Você 2</i>	6 milhões de reais	?	670%
<i>Quem Quer Ser Um Milionário?</i>	15 milhões de dólares	190 milhões de dólares	?
<i>Batman: o Cavaleiro das Trevas</i>	185 milhões de dólares	1 bilhão de dólares	440%
<i>O Curioso Caso de Benjamin Button</i>	?	302 milhões de dólares	101%
<i>O Leitor</i>	32 milhões de dólares	40 milhões de dólares	25%

Fonte: Revista Exame, p. 20, 11 de março de 2009.

Assinale a alternativa **correta**, com base nos dados da tabela acima.

- O filme *Batman: o Cavaleiro das Trevas* obteve um orçamento de aproximadamente 70 milhões de dólares a mais que o filme *Quem Quer Ser Um Milionário?*.
- O orçamento para o filme *O Curioso Caso de Benjamin Button* foi de aproximadamente 100 milhões de dólares.
- O filme *Se Eu Fosse Você 2* obteve aproximadamente 86 milhões de reais de bilheteria.
- O filme *Quem Quer Ser Um Milionário?* obteve um lucro aproximado de 1166%.
- Os filmes *Quem Quer Ser Um Milionário?* e *O Curioso Caso de Benjamin Button* obtiveram juntos um lucro aproximado de 1267%.

13. Os valores de x que satisfazem a inequação $\det \begin{bmatrix} \log_2(x-2) & 2 & \log_{\frac{1}{2}}(x-3) \\ 1 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & 1 \end{bmatrix} \leq 1$ são:

- $\{x \in \mathbb{R} / x > 3\}$
- $\{x \in \mathbb{R} / 1 \leq x \leq 4\}$
- $\{x \in \mathbb{R} / 3 < x \leq 4\}$
- $\{x \in \mathbb{R} / x < 3 \text{ ou } x > 4\}$
- $\{x \in \mathbb{R} / x < 1 \text{ ou } x > 4\}$

Matemática

14. A soma de todas as soluções da equação $\log(\cos x) + \log(\sin x) = \frac{1}{2} \log 3 - 2 \log 2$, que pertencem ao intervalo $\left]0, \frac{\pi}{2}\right[$, é igual a:

- a) $\frac{\pi}{3}$ b) $\frac{\pi}{6}$ c) $\frac{\pi}{2}$ d) π e) $\frac{2\pi}{3}$

15. Após a escolha do Brasil como país sede da Copa do Mundo de Futebol de 2014, dezessete capitais brasileiras se candidataram para sediar os jogos do campeonato mundial. A **Tabela 2**, abaixo, apresenta a relação das cidades inscritas, de acordo com cada região.

Tabela 2: Cidades candidatas a sede, por região

SUDESTE	NORDESTE	NORTE	SUL	CENTRO-OESTE
Belo Horizonte Rio de Janeiro São Paulo	Fortaleza Natal Recife Salvador	Belém Manaus Rio Branco	Florianópolis Curitiba Porto Alegre	Brasília Campo Grande Cuiabá Goiânia

Suponha que, dentre os demais critérios técnicos exigidos pela FIFA (Fédération Internationale de Football Association), sejam escolhidas **doze** sedes de forma que cada região tenha alguma cidade representante, além das seguintes condições:

- I) três cidades serão obrigatoriamente da região Sudeste, devido às condições de infraestrutura já existentes e a sua localização geográfica central.
- II) exatamente duas cidades serão da região Nordeste, pois há o objetivo de explorar o potencial turístico do litoral nordestino.
- III) pelo menos duas cidades serão da região Norte, com o intuito de valorizar a floresta amazônica e divulgar sua preservação.
- IV) no máximo duas cidades serão escolhidas na região Sul, devido à proximidade geográfica de suas localizações.
- V) as demais cidades serão da região Centro-Oeste.

Obedecendo-se a estes critérios, a **quantidade de possibilidades distintas** de se escolherem as 12 cidades sede da Copa do Mundo de Futebol é representada pela alternativa:

- a) 450 b) 270 c) 324 d) 162 e) 126

Formulário de Matemática

Volume do prisma	$V = S_b h$, onde S_b é a área da base e h é a altura
Volume do cilindro	$V = S_b h$, onde S_b é a área da base e h é a altura
Volume da pirâmide	$V = \frac{S_b h}{3}$, onde S_b é a área da base e h é a altura
Volume do cone	$V = \frac{\pi r^2 h}{3}$
Volume do tronco de cone	$V = \frac{\pi h}{3}(R^2 + rR + r^2)$
Volume da esfera	$V = \frac{4\pi r^3}{3}$
Área da superfície esférica	$A = 4\pi r^2$
Área do círculo	$A = \pi r^2$
Área lateral do cilindro	$A = 2\pi r h$
Área do triângulo equilátero	$A = \frac{l^2 \sqrt{3}}{4}$
Área do trapézio	$A = \frac{(B + b)h}{2}$
Área do setor circular	$A = \frac{\theta r^2}{2}$, com θ em radianos
Excentricidade	$e = \frac{c}{a}$
Mudança de base logarítmica	$\log_a x = \frac{\log_b x}{\log_b a}$
Termo geral da progressão aritmética	$a_n = a_1 + (n - 1)r$
Termo geral da progressão geométrica	$a_n = a_1 q^{n-1}$
Soma de n termos da progressão aritmética	$S_n = \frac{(a_1 + a_n)n}{2}$
Soma de n termos da progressão geométrica	$S_n = \frac{a_1(q^n - 1)}{q - 1}$
Soma dos infinitos termos da progressão geométrica	$S = \frac{a_1}{q - 1}$
Termo geral do Binômio de Newton	$T_{p+1} = \binom{n}{p} x^p a^{n-p}$
$\cos(x + y) = \cos x \cdot \cos y - \sin y \cdot \sin x$	$\sin(x + y) = \sin x \cdot \cos y + \sin y \cdot \cos x$
Lei dos senos	$\frac{\sin A}{a} = \frac{\sin B}{b} = \frac{\sin C}{c}$

Formulário de Matemática

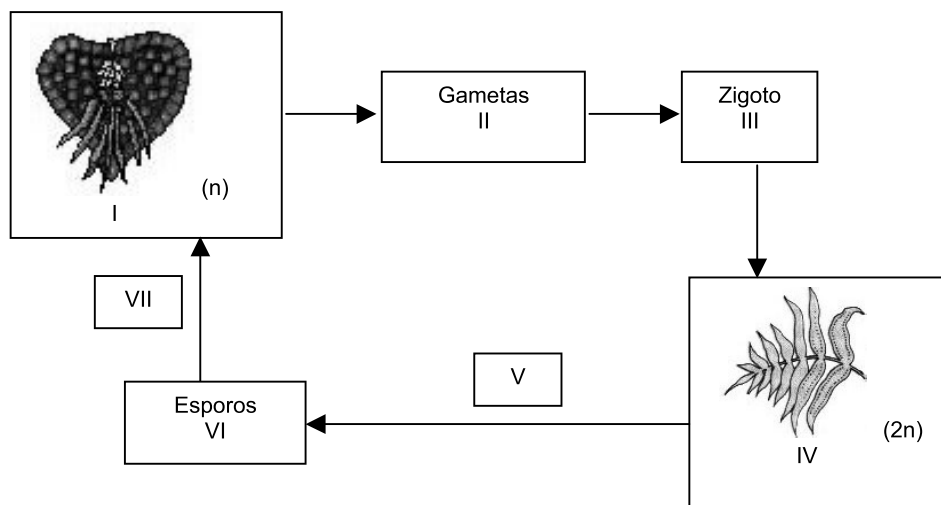
Lei dos cossenos	$a^2 = b^2 + c^2 - 2bc(\cos A)$
Análise Combinatória	$P_n = n!$ $C_{n,p} = \frac{n!}{p!(n-p)!}$ $A_{n,p} = \frac{n!}{(n-p)!}$

	0^0	30^0	45^0	60^0	90^0
Seno	0	$\frac{1}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	1
Cosseno	1	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{1}{2}$	0
Tangente	0	$\frac{\sqrt{3}}{3}$	1	$\sqrt{3}$	---

16. Em relação às algas diatomáceas, assinale a alternativa **correta**.

- a) eucariontes do reino monera
- b) multicelulares
- c) aclorofiladas com cloroplastos
- d) eucariontes do reino protista
- e) eucariontes do filo das euglenófitas

17. O ciclo de vida das plantas pteridófitas está representado no esquema abaixo.



Assinale a alternativa **correta** sobre esse ciclo.

- a) O gametófito está representado pelo número IV do ciclo.
- b) Os esporos são diploides e estão representados pelo número VI.
- c) A meiose está representada pelo número V do ciclo.
- d) O gametófito constitui a fase duradoura (planta propriamente dita) do ciclo.
- e) O esporófito está representado pelo número I do ciclo.

18. A composição dos líquens é uma associação entre:

- a) fungos e raízes de plantas.
- b) fungos e protozoários.
- c) fungos e algas rodofíceas.
- d) fungos e musgos.
- e) fungos e algas ou entre fungos e cianobactérias.

19. Analise as afirmativas abaixo, em relação ao processo de fotossíntese.

- I – A clorofila é uma molécula responsável por absorver a energia luminosa para transformar o gás carbônico e a água em açúcar.
- II – Na fase escura ocorre o processo de fotofosforilação. Nessa etapa um ATP é produzido pela adição de um fosfato a um ADP.
- III – A fase clara da fotossíntese ocorre nos tilacoides, quando a luz é absorvida e a energia é transformada em ATP.
- IV – A clorofila está presente na rede de membranas no interior da organela cloroplasto.

Assinale a alternativa **correta**.

- a) Somente as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas II e IV são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.

20. Assinale a alternativa que contém as características **corretas** em relação à célula animal e à vegetal.

- a) A célula vegetal é procarionte e a célula animal é eucarionte.
- b) Tanto a célula animal quanto a célula vegetal possuem mitocôndrias.
- c) Tanto a célula vegetal quanto a célula animal possuem cloroplastos e mitocôndrias.
- d) O material genético da célula animal está envolto por uma membrana nuclear, enquanto o da célula vegetal não está.
- e) Os plasmodesmos são poros com ligações entre as células animais e as junções comunicantes e os nexos são poros com ligações nas células vegetais.

21. O esquema abaixo representa um filamento de DNA e, a partir dele, ocorre a síntese do RNA-mensageiro.



Assinale a alternativa **correta** sobre a transcrição deste filamento.

- a) A transcrição da mensagem genética significa passar o código da sequência de letras do RNA para uma sequência de aminoácidos da proteína.
- b) A sequência AUG CCU GAU CGA AUC no RNA-mensageiro formou-se a partir desta transcrição.
- c) A sequência UAC GGA CUA GCU UAG no RNA-mensageiro formou-se a partir desta transcrição.
- d) O processo de transcrição ocorre no citoplasma da célula.
- e) Um grupo de três letras no RNA-mensageiro constitui o anticódon, a partir desta transcrição.

22. Analise as afirmativas abaixo, sobre as relações entre os seres vivos.

- I – Uma das relações harmônicas e intraespecíficas pode ser exemplificada pela interação entre uma espécie (predadora) e outra espécie (presa).
- II – No mutualismo ocorre uma associação íntima entre dois seres de espécies diferentes, na qual ambos saem beneficiados.
- III – Denomina-se comensalismo a associação de duas espécies, na qual uma delas se beneficia e a outra é prejudicada.
- IV – O mimetismo é uma estratégia usada quando os indivíduos de uma espécie se assemelham aos de outra espécie.

Assinale a alternativa **correta**.

- a) Somente as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas II e IV são verdadeiras.

23. O ser humano possui o membro superior constituído de braço, antebraço e mão. A estrutura interna da asa do morcego é semelhante a do membro superior do homem, porém possui funções diferentes.

Assinale a alternativa **correta** sobre a evolução biológica desses órgãos, do morcego e do homem.

- a) homólogos
- b) análogos
- c) vestigiais
- d) híbridos interespecíficos
- e) convergentes adaptativos

24. A excreção de compostos nitrogenados nos animais está relacionada à toxicidade da substância e da concentração de água nos tecidos.

Assinale a alternativa **correta**, em relação a este enunciado.

- a) Os peixes ósseos excretam amônia; os mamíferos excretam uréia e os insetos excretam ácido úrico.
- b) Os invertebrados excretam amônia; os peixes cartilagosos excretam uréia e protocordados excretam ácido úrico.
- c) As aves excretam amônia; os mamíferos excretam uréia e os peixes ósseos excretam ácido úrico.
- d) Os protocordados excretam amônia; os anfíbios adultos excretam uréia e os invertebrados aquáticos excretam ácido úrico.
- e) Os peixes cartilagosos excretam amônia; as aves excretam uréia e os répteis excretam ácido úrico.

25. A herança da cor da pelagem em coelhos com fenótipo Selvagem (genótipo CC, Cc^{ch}, Cc^h e Cc), Chinchila (Genótipo c^{ch}c^{ch}, c^{ch}c^h e c^{ch}c), Himalaia (Genótipo c^hc^h e c^hc) e albino (cc) é uma condição de monohibridismo relacionado a alelos múltiplos.

Assinale a alternativa que corresponde ao percentual de fenótipo resultante do cruzamento de um coelho de pelagem Chinchila (genótipo c^{ch}c^h) com um coelho de pelagem Himalaia (genótipo c^hc^h).

- a) 25% Chinchila, 50% Himalaia e 25% Selvagem
- b) 75% Chinchila e 25% Himalaia
- c) 50% Chinchila e 50% Himalaia
- d) 75% Chinchila e 25% Selvagem
- e) 25% Chinchila e 75% Himalaia

26. Assinale a alternativa **correta**, em relação à reprodução dos poríferos (1) e cnidários (2).

- a) (1) Sexuada, espécies dioicas, fecundação externa e desenvolvimento indireto, com um ou mais tipos de larvas. (2) Assexuada com fragmentos. Há espécies monoicas com desenvolvimento direto sem estágio larval, e há dioicas.
- b) (1) Assexuada, algumas espécies apresentam alternância de gerações. (2) Assexuada com fragmentos; há espécies monoicas com desenvolvimento direto sem estágio larva e outras dioicas.
- c) (1) Assexuada com fragmentos. Há espécies monoicas com desenvolvimento direto sem estágio larval, e há dioicas. (2) Sexuada, espécies dioicas, fecundação externa e desenvolvimento indireto, com um ou mais tipos de larvas.
- d) (1) Assexuada, por brotamento e fragmentos, e sexuada com desenvolvimento indireto (larva anfibrástica). (2) Assexuada, algumas espécies apresentam alternância de gerações.
- e) (1) Assexuada, por brotamento e fragmentos, e sexuada com desenvolvimento indireto (larva anfibrástica). (2) Sexuada, espécies dioicas, fecundação externa e desenvolvimento indireto com um ou mais tipos de larvas.

27. Os Platyelminthes classificam-se em: Turbellaria, Trematoda e Cestoda.

Assinale a alternativa que corresponde às espécies que fazem parte desses grupos, respectivamente.

- a) *Ancylostoma duodenale*, *Taenia saginata* e Planárias (nome popular)
- b) *Taenia saginata*, *Ancylostoma duodenale* e *Wuchereria bancrofti*
- c) *Schistosoma mansoni*, Planárias (nome popular) e *Taenia solium*
- d) Planárias (nome popular), *Schistosoma mansoni* e *Taenia solium*
- e) Planárias (nome popular), *Ancylostoma duodenale* e *Taenia saginata*

28. As aberrações cromossômicas nos seres humanos podem provocar síndromes como a de Down (1), de Turner (2) e Klinefelter (3).

Assinale a alternativa que contém as características de um indivíduo afetado por essas síndromes, respectivamente.

- a) (1) O afetado é sempre do sexo feminino, possui 45 cromossomos, tendo apenas um cromossomo X. (2) Sempre do sexo masculino e tem 47 cromossomos, sendo 2 cromossomos X e um Y. (3) O afetado possui 47 cromossomos: 1 cromossomo a mais no par 21.
- b) (1) O afetado apresenta 47 cromossomos: 1 cromossomo a mais no par 21. (2) O afetado é sempre do sexo feminino, possui 45 cromossomos, tendo apenas um cromossomo X. (3) Sempre do sexo masculino e possui 47 cromossomos, sendo 2 cromossomos X e um Y.
- c) (1) O afetado possui 47 cromossomos: 1 cromossomo a mais no par 18. (2) O afetado é sempre do sexo masculino e tem 45 cromossomos, não possuindo o cromossomo Y. (3) Sempre do sexo masculino e possui 47 cromossomos, sendo 2 cromossomos X e um Y.
- d) (1) O afetado apresenta 47 cromossomos: 1 cromossomo a mais no par 3. (2) O afetado é sempre do sexo feminino e possui 45 cromossomos, tendo apenas um cromossomo X. (3) Sempre do sexo masculino e possui 47 cromossomos, sendo 2 cromossomos X e um Y.
- e) (1) O afetado é sempre do sexo feminino e possui 45 cromossomos. (2) O afetado possui 47 cromossomos: 1 cromossomo a mais no par 21, tendo apenas um cromossomo X. (3) Sempre do sexo masculino e possui 47 cromossomos, sendo 2 cromossomos X e um Y.

29. O bócio é caracterizado pelo desenvolvimento anormal de uma determinada glândula devido à deficiência de um elemento químico.

Assinale a alternativa que corresponde, respectivamente, à glândula e ao elemento químico do enunciado.

- a) tireóide e iodo
- b) hipófise e sódio
- c) neuroipófise e cálcio
- d) adenoipófise e zinco
- e) supra-renal e iodo

30. Assinale a alternativa **incorreta** em relação aos aracnídeos.

- a) Apresentam cefalotórax e abdome.
- b) Apresentam quatro pares de patas e respiração traqueal e filotraqueal.
- c) Apresentam três pares de patas e respiração branquial.
- d) Apresentam excreção por túbulos de Malpighi e glândulas coxais.
- e) São representantes desse grupo: aranhas, carrapatos e escorpiões.

31. A Companhia de Jesus foi importante instrumento da Igreja Católica e da Corte Portuguesa no processo de colonização, a partir do século XVI.

Sobre sua atuação no período colonial, em território brasileiro, é **incorreto** afirmar:

- a) Os jesuítas vieram para o território, hoje brasileiro, junto com o primeiro governador-geral e, a partir de então, exerceram forte influência na vida colonial.
- b) Os jesuítas foram responsáveis pela fundação de inúmeros colégios no Brasil colonial; seus métodos e forma de organizar os cursos permaneceram como herança importante na história da educação.
- c) Pode-se aferir que os jesuítas também foram responsáveis pela exploração do trabalho indígena, considerando que as missões foram organizadas de modo a se tornarem unidades produtoras de bens comercializados pelos padres.
- d) Ao organizar os indígenas em missões ou reduções e catequizá-los, os jesuítas defenderam o universo cultural desses indígenas e os protegeram da escravização e do processo português de expansão e colonização.
- e) A catequização dos indígenas gerou sérios conflitos entre os colonos e os jesuítas, pois os colonos viam nos jesuítas um entrave à utilização da força do trabalho indígena.

32. Assinale a alternativa **incorreta**, sobre a Constituição de 1824 e o seu contexto histórico.

- a) Foi a primeira Constituição do Brasil – à época “Império do Brasil” – e garantiu o poder absoluto ao Imperador Dom Pedro I.
- b) Foi a primeira Constituição brasileira e ficou conhecida como a “Constituição Cidadã” por garantir direitos individuais e coletivos.
- c) Foi elaborada no Rio de Janeiro, num clima político de conflito ideológico e de disputa de poder entre as diferentes facções então existentes.
- d) Declarou o catolicismo religião oficial do Brasil; o Estado somente se tornaria laico com a Constituição de 1891.
- e) Determinava a existência de quatro poderes: executivo, legislativo, judiciário e moderador.

33. Sobre o Estado Novo implantado por Getúlio Vargas em 1937 é **correto** afirmar:

- a) Durante o período (1937-1945) se intensificou a participação da sociedade civil nos interesses do Estado, com aumento considerável dos direitos individuais e coletivos.
- b) Considerado o “Pai dos Pobres”, Vargas investiu na liberdade de expressão especialmente na concessão de autonomia aos veículos de comunicação, entre eles o rádio e o DIP, órgão de incentivo às emissoras de radiodifusão no Brasil e de manutenção delas.
- c) O regime de 1937 se dirigia exclusivamente aos trabalhadores.
- d) O Estado Novo acabou em 1945 com um golpe militar realizado e incentivado “por forças externas”; Vargas foi exilado e voltou ao Brasil apenas em 1951.
- e) Sob o aspecto socioeconômico, o Estado Novo representou uma aliança da burocracia civil e militar e da burguesia industrial, cujo objetivo comum imediato era o de promover a industrialização do país sem grandes abalos sociais.

34. A historiografia tradicionalmente divide a História do Brasil em três períodos: Colônia, Império e República. Sobre acontecimentos que convencionalmente podem ser relacionados a estes períodos históricos, assinale (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas.

- () A Revolta de Beckman, a Guerra dos Mascates e a Guerra dos Emboabas são exemplos de conflitos ocorridos no período colonial.
- () A Revolução de 1930, a Ação Integralista e as insurreições tenentistas marcaram de forma decisiva a primeira fase do período republicano.
- () A Revolução Federalista e a Revolta da Armada marcaram profundamente o governo imperial de Dom Pedro II, acelerando a Proclamação da República.
- () A Revolta da Vacina ocorreu no período republicano.
- () A vinda da Família Real com sua Corte para o País, bem como a sua instalação aqui, ocorreu no período imperial.

Assinale a alternativa que contém a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a) V – V – F – V – F
- b) V – F – F – V – F
- c) V – F – V – F – V
- d) F – F – V – F – V
- e) F – V – V – F – V

35. Assinale as afirmativas a partir do pensamento exposto pelo historiador Boris Fausto.

“As revoltas do período regencial não se enquadram em uma moldura única. Tinham a ver com as dificuldades da vida cotidiana e as incertezas da organização política. Mas cada uma delas resultou de realidades específicas, provinciais ou locais.”

(FAUSTO, Boris. *História Concisa do Brasil*. 2 ed. São Paulo: EDUSP, 2006. p. 88)

- I – O conflito do Contestado está entre as revoltas do período regencial citadas pelo autor.
- II – A Cabanagem no Pará, a Guerra dos Cabanos em Pernambuco, a Balaiada no Maranhão e a Farroupilha no Rio Grande do Sul ilustram bem as formas diferentes de Revoltas enfrentadas no período regencial.
- III – Os gaúchos receberam de seus adversários o apelido depreciativo “farrapos”. Contudo, se suas tropas podiam ser “farroupilhas”, os dirigentes pouco tinham disso, pois representavam a elite dos estancieiros, criadores de gado da província.
- IV – Devido à fragilidade e instabilidade política do período, a maioria do imperador, promovida por manobras políticas dos liberais, acabou sendo antecipada quando ele contava apenas com 14 anos, em 1840.

Assinale a alternativa **correta**.

- a) Somente a afirmativa III é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas II e IV são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- e) Todas as afirmativas são verdadeiras.

36. Depois de vinte e um anos de regime político ditatorial, o Brasil passa a ter novamente um regime político democrático.

Sobre o primeiro governo civil após a ditadura, é **correto** afirmar:

- a) A transição democrática no Brasil foi rápida. Em 1989, na eleição de Fernando Collor de Mello, aqui havia uma democracia sólida, comemorada nas ruas anualmente pelos chamados “caras pintadas”.
- b) Uma Nova Constituição foi promulgada em 1988 e ficou muito aquém daquilo que se esperava em relação às garantias dos direitos individuais e coletivos, mostrou assim uma continuidade do regime militar.
- c) A inflação brasileira, no período inicial do governo, era uma das mais altas do mundo, o que acabou provocando a criação do Plano Cruzado.
- d) Tancredo Neves assumiu a presidência do Brasil em 1985, porém, com a sua renúncia, a presidência foi assumida pelo vice, José Sarney.
- e) Em função da grande inflação do período, Fernando Henrique Cardoso, Ministro da Fazenda do governo do Presidente José Sarney, elaborou o Plano Real, plano de sucesso que alavancou a eleição do então ministro à presidência da República.

37. Em 1888, com o abolição da escravidão, o Brasil deixava de ser o único país independente do continente americano, onde ainda vigorava o regime escravista.

Sobre o contexto histórico do fim da escravidão e suas consequências sociais, cuja questão racial é o centro, é **incorreto** afirmar:

- a) A adoção de políticas governamentais que buscaram o “branqueamento” da população brasileira, no final do século XIX, incentivando a imigração europeia, por exemplo, também contribuiu para o aumento da exclusão social e pobreza dos negros, resultando assim na desigualdade social.
- b) Mecanismos legais – como a Lei de Terras, de 1850; a Lei Áurea, de 1888; e mesmo o processo de estímulo à imigração – criaram um cenário no qual a mão-de-obra negra, tornou-se uma condição de força de trabalho excedente; que era usada, em sua maioria, nos pequenos serviços ou na agricultura de subsistência.
- c) Embora a escravidão faça parte da História do Brasil, a democracia racial se coloca como um paradigma inquestionável nestes últimos 120 anos, haja vista a conquista de políticas governamentais efetivas, em que se destaca, por exemplo, a política de cotas.
- d) Embora a abolição da escravidão coincida com o nascimento da República e com a disseminação de ideias de igualdade e cidadania, esse evento não significou o início da desconstrução dos valores associados ao preconceito e à discriminação racial.
- e) No panorama das desigualdades do Brasil, a desigualdade racial ainda é bastante considerável. Segundo dados do PNAD, por exemplo, a população negra vive com menos da metade da renda domiciliar disponível em relação à renda domiciliar da população branca.

38. Leia a citação:

“Na tarefa de administrar sua propriedade para satisfazer seus próprios interesses, ele desempenhava muitas das funções do Estado. Era o Juiz: resolvia as disputas entre seus seguidores. Era a polícia: mantinha a ordem entre um grande número de pessoas. Era a igreja: nomeava o capelão, em geral um parente próximo com ou sem treinamento religioso, para cuidar de seu povo. Era uma agência de assistência social: cuidava dos doentes, dos idosos, dos órfãos. Era o Exército: em caso de levantes armava seus parentes e servidores e formava uma milícia privada. Além do mais, pelo que se tornou um intrincado sistema de casamentos, parentesco e apadrinhamento podiam pedir apoio, se necessário, a um grande número de parentes, no campo ou nas cidades, que possuíam propriedades e poderes semelhantes aos seus.”

(THOMPSON, E.P. *Costumes em comum: estudos sobre a cultura popular tradicional*. São Paulo: Cia das Letras, 1998. p. 29)

A partir do excerto acima, podem ser consideradas as seguintes afirmações:

- I – O texto exemplifica bem como se construíam as relações sociais no Brasil Colônia e Império, a partir das ações dos senhores de escravos; indica parte significativa de nossa cultura política à época.
- II – A posse de propriedade era privilégio de poucos, especialmente para um país que teria a primeira política de terras criada apenas em 1850.
- III – O intrincado sistema de casamentos, parentesco e apadrinhamento citado no texto ainda persistiu no Brasil por meio da política coronelista, especialmente na República Velha.
- IV – Os conflitos agrários no Brasil se resolveram em larga medida depois da lei de terras de 1850. Assim, pessoas passaram a ser mortas em conflitos no campo, no Brasil, apenas a partir do processo de ocupação de terras intensificado na década de 1990, por ações como a do MST, de banditismo social; afinal, a propriedade é um direito sagrado garantido pela Constituição de 1988.

Assinale a alternativa **correta**.

- a) Somente as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
- c) Somente a afirmativa IV é verdadeira.
- d) Somente a afirmativa III é verdadeira.
- e) Todas as afirmativas são verdadeiras.

39. Leia os excertos abaixo:

“Acreditava-se, também, que a parte habitável da Etiópia era moradia de seres monstruosos: ‘os homens de faces queimadas’. [...] A cor negra, associada à escuridão e ao mal, remetia no inconsciente europeu, ao inferno e às criaturas das sombras. O Diabo, nos tratados de demonologia, nos contos moralistas e nas visões das feiticeiras perseguidas pela Inquisição, era, coincidentemente, quase sempre negro.”

(DEL PRIORE, Mary e VENÂNCIO, Renato. *Ancestrais. Uma introdução à história da África Atlântica*. Rio de Janeiro: Editora Campus, 2004, p. 56)

“A África não é uma parte histórica do mundo. Não tem movimentos, progressos a mostrar, movimentos históricos próprios dela. Quer isto dizer que sua parte setentrional pertence ao mundo europeu ou asiático. Aquilo que entendemos precisamente pela África é o espírito a-histórico, o espírito não desenvolvido, ainda envolto em condições de natural e que deve ser aqui apresentado apenas como no limiar da história do mundo.”

(HEGEL, Friedrich. *Filosofia da História*. Brasília, Editora da UnB, 1995, p. 174)

Assinale a alternativa **incorreta** sobre as representações construídas relativas à História da África e dos africanos, evidenciadas acima.

- a) A partir do século XVI, monstros, terras inóspitas, seres humanos deformados, imoralidades, regiões e hábitos demoníacos foram elementos constantes nas descrições de viajantes, aventureiros e missionários sobre o continente africano e os africanos.
- b) As histórias dos reinos e das civilizações africanas foram utilizadas como exemplo da capacidade africana de organização, transformação e produção, que em nada ficava a dever para os padrões europeus. Os vestígios materiais deixados do passado – técnicas de cultivo, padrões de estética da arte statuária, ruínas dos mais diversos matizes – foram usados para evidenciar as qualidades do Continente.
- c) No século XIX, as ideias científicas, pautadas nas concepções do Darwinismo Social e do Determinismo Racial, situaram os africanos nos últimos degraus da evolução das “raças” humanas.
- d) Infantis, primitivos, tribais, incapazes de aprender ou evoluir, os africanos deveriam receber a benfazeja ajuda europeia, por meio das intervenções imperialistas no Continente.
- e) A História da África teria começado somente no momento em que os europeus passaram a manter relações com as populações do Continente, não só pela ação de registrar e relatar, mas principalmente pelas mudanças introduzidas pelos europeus na África.

40. No presente a América Latina permanece sujeita às crises econômicas internacionais que provocam instabilidade social e política na região. Considerando este aspecto, analise as afirmativas:
- I – Ao contrário dos demais países da América Latina, no Brasil e na Argentina a liberdade de expressão e os direitos individuais e sociais sempre foram preservados e respeitados.
 - II – A sonhada integração latino-americana ainda está longe de ser consolidada, embora existam esforços de integração econômica como o MERCOSUL.
 - III – A política de Hugo Chávez, na Venezuela, e a de Evo Morales, na Bolívia, são expressões da cultura política latino-americana que alguns críticos chamam de “neo-bolivariana”.
 - IV – Neste ano de 2009 os cubanos completam os cinquenta anos de sua Revolução. Após a morte de Fidel Castro em 2008, seu irmão Raul vem acelerando o processo de democratização do país e se aproximando da política norte-americana.
 - V – A partir da década de 1980 se intensifica o processo de abertura democrática na América Latina, o que implica conquistas em relação aos direitos humanos na grande maioria dos países que a compõem.

Assinale a alternativa **correta**, sobre a cultura política latino-americana.

- a) Somente as afirmativas III e IV são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas II e IV são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas II, III e V são verdadeiras.
- e) Todas as afirmativas são verdadeiras.

Text 1

Reusable Toilet Wipes
(by time magazine)

1_ The Problem: America has a ravenous appetite for comfy toilet paper. The softer, the better. But what's good for the tush isn't good for the environment — soft toilet paper doesn't contain any recycled material and is often made from old-growth forests. A waste expert called soft toilet paper "a lot worse than driving a Hummer" in terms of
5_ environmental impact.
The Solution: Europeans use toilet paper with a greater proportion of recycled fiber. But for the true eco-warrior, there's an even more environmentally friendly solution — reusable toilet wipes. Made of cloth, reusable wipes offer all the comfort of the triple-ply, ultra-quilted toilet paper roll with none of the nasty tree-killing consequences. Instead,
10_ there's only the little matter of storing and washing dozens of waste-covered pieces of cloth. Every week. It's a tough sell, but one manufacturer promises they don't stink and sells wet bags to contain the dirty wipes.
Eco Crazyiness: 5/5. The cloth wipes are even sold in "funky and fun" combinations. We're willing to bet they're funky, especially after a week in the wet bag. Fun? Not so
15_ much.

According to the text 1 answer the questions from 41 to 45.

41. The appropriate adjectives of the comparative of superiority form of softer, better, worse are consecutively:

- a) staff, good, bed
- b) soft, bad, weave
- c) slot, bad, good
- d) stuff, bed, well
- e) soft, good, bad

42. The expression "...driving a Hummer...", (line 4), means:

- a) use a specific saw
- b) ride a horse
- c) drive a specific car
- d) use a hammer
- e) drive a person crazy

43. It's **correct** to say that:

- a) One can use the toilet wipes only once.
- b) It's going to be easy to sell the toilet wipes.
- c) It's not necessary to wash the toilet wipes.
- d) It's going to be difficult to sell the toilet wipes.
- e) It is easy to store the toilet wipes.

44. Mark (T) for true and (F) for false.

- () America loves soft toilet paper.
- () Soft toilet paper contains recycle material.
- () The toilet wipes are fun.
- () Soft toilet paper is terrific for environmental impact.
- () People will have to wash dozen of toilet wipes everyday.

Mark the **correct** sequence of answers.

- a) T – F – F – F – T
- b) T – F – T – F – T
- c) F – F – F – T – T
- d) T – T – T – F – F
- e) T – T – F – T – T

45. The grammar structure applied in the sentences "... **is** often **made** from..." (line 3) and "The cloth wipes **are** even **sold**..." (line 13) is:

- a) active voice
- b) conditional
- c) subjunctive
- d) gerund
- e) passive voice

Text 2

Probiotics – Friendly Bacteria That Keep You Healthy

(by meals matter.org)

- 1_ Most of us think of bacteria as the bad guys causing disease and illness. However, certain types of bacteria help keep us healthy. Probiotics, "the good guys," are health-promoting, friendly bacteria with many potential benefits.
How probiotics help us:
- 5_ Probiotics help maintain and restore the delicate balance of both "good" and "bad" bacteria necessary for a healthy digestive system. Without that balance, harmful bacteria can multiply and take over, causing gastrointestinal problems such as diarrhea or abdominal pain.
Most of us have taken antibiotics and suffered side effects of diarrhea or intestinal pain and distress. This is because some antibiotics destroy both good and bad bacteria in the digestive tract, thereby upsetting the balance. Stress can affect some people in this same way, by reducing good bacteria, thereby allowing harmful bacteria to multiply and take over.
- 10_ Probiotic bacteria can also help relieve the symptoms of inflammatory bowel diseases, irritable bowel syndrome, colitis and alcoholic liver disease. The probiotic bacteria may help relieve constipation by improving intestinal mobility.
Although testing on humans is limited, preliminary evidence shows that probiotics can help boost the immune system.
- 15_ Various forms of lactic acid bacteria added when manufacturing yogurt, acidophilus milk and fermented milk products such as kefir can help lessen the effects of lactose intolerance. This inability to digest the sugars that occur naturally in milk affects nearly 70 percent of the world's population.
There is also evidence that probiotics may help to prevent certain kinds of allergies because they have a beneficial effect on mucous membranes.
- 20_ Probiotic consumption may reduce the risk for colon, liver and breast cancers.
- 25_

According to the text 2 answer the questions from 46 to 50.

46. "Although", (line 17), is used in the text as:

- a) verb
- b) conjunction
- c) pronoun
- d) adjective
- e) adverb

47. Analyse the sentences:

- I – Probiotics are bacteria that help balance the digestive system.
- II – Probiotics can cause diarrhea and other gastro intestinal problems.
- III – Antibiotics and stress reduce the good bacteria.
- IV – All the bacteria are good for us.
- V – We have to avoid the consumption of probiotic to have a healthy digestive system.

Mark the **correct** alternative.

- a) II, V are correct.
- b) I, III, V are correct.
- c) Only III is correct.
- d) I, III are correct.
- e) Only IV is correct.

48. Mark the **correct** singular form of: bacteria, allergies, colitis, membranes.

- a) bacterium, allergy, colitis, membrane
- b) bacter, allergi, colitis, membrani
- c) bacterium, allergia, colit, membrane
- d) bacteria, allergy, coliti, membran
- e) bacterium, allerge, colitis, membrane

49. The verb “take over”, (line 7) means.

- a) get over
- b) put up
- c) destroy
- d) take a cheat
- e) take control

50. The correct opposite of “harmful”, (line 6), and “healthy”, (line 2), are:

- a) harmfully, dishealthy
- b) harmer, healthier
- c) warmness, unhealthy
- d) warmfull, anhealthy
- e) harmless, unhealthy

Texto

Una Palabra Enorme

- 1_ Libertad es una palabra enorme. Por ejemplo, cuando terminan las clases, se dice que una está en libertad. Mientras dura la libertad, una pasea, una juega, una no tiene por qué estudiar. Se dice que un país es libre cuando una mujer cualquiera o un hombre cualquiera hace lo que se le antoja. Pero hasta los países libres tienen cosas muy prohibidas. Por ejemplo matar. Eso sí, se pueden matar mosquitos y cucarachas, y también vacas para hacer churrascos. Por ejemplo está prohibido robar, aunque no es grave que una se quede con algún vuelto cuando Graciela, que es mi mami, me encarga alguna compra. Por ejemplo está prohibido llegar tarde a la escuela, aunque en ese caso hay que hacer una cartilla mejor dicho la tiene que hacer Graciela, justificando porqué. Así dice la maestra; justificado.
- 5_ Libertad quiere decir muchas cosas. Por ejemplo, si una no está presa, se dice que está en libertad. Pero mi papá está preso y sin embargo está en Libertad, porque así se llama la cárcel donde está hace ya muchos años. A eso el tío Rolando lo llama qué sarcasmo. Un día le conté a mi amiga Angélica que la cárcel en que está mi papi se llama Libertad y que el tío Rolando había dicho que era un sarcasmo y a mi amiga Angélica le gustó tanto la palabra que cuando su padrino le regaló un perrito le puso de nombre Sarcasmo.
- 10_ Mi papá es un preso, pero no porque haya matado o robado o llegado tarde a la escuela. Graciela dice que papá está en libertad, o sea está preso, por sus ideas. Parece que mi papá era famoso por sus ideas. Yo también a veces tengo ideas, pero todavía no soy famosa. Por eso no estoy en Libertad, o sea que no estoy presa. Si yo estuviera presa, me gustaría que dos de mis muñecas, la Toti y la Mónica, fueran también presas políticas. Porque a mí me gusta dormirme abrazada por lo menos a la Toti. A la Mónica no tanto, porque es muy gruñona. Yo nunca le pego, sobre todo para darle ese buen ejemplo a Graciela. Ella me ha pegado pocas veces, pero cuando lo hace yo quisiera tener muchísima libertad. Cuando me pega o me rezonga yo le digo Ella, porque a ella no le gusta que la llame así. Es claro que tengo que estar muy alunada para llamarle Ella. Si por ejemplo viene mi abuelo y me pregunta dónde está tu madre, y yo le contesto Ella está en la cocina, ya todo el mundo sabe que estoy alunada, porque si no estoy alunada digo solamente Graciela está en la cocina. Mi abuelo siempre dice que yo salí la más alunada de la familia y eso a mí me deja muy contenta. A Graciela tampoco le gusta demasiado que yo la llame Graciela, pero yo la llamo así porque es un nombre lindo. Sólo cuando la quiero muchísimo, cuando la adoro y la beso y la estrujo y ella me dice ay chiquilina no me estrujes así, entonces sí la llamo mamá o mami, y Graciela se conmueve y se pone muy tiernita y me acaricia el pelo, y eso no sería así ni sería bueno si yo le dijera mamá o mami por cualquier pavada. O sea que la libertad es una palabra enorme. Graciela dice que ser un preso político como mi papá no es ninguna vergüenza. Que casi es un orgullo. ¿Por qué casi? Es orgullo o es vergüenza. ¿Le gustaría que yo dijera que es casi vergüenza? Yo estoy orgullosa, no casi orgullosa, de mi papá, porque tuvo muchísimas ideas, tantas y tantísimas que lo metieron preso por ellas. Yo creo que ahora mi papá seguirá teniendo ideas, tremendas ideas, pero es casi seguro que no se las dice a nadie, porque si las dice, cuando salga de Libertad para vivir en libertad, lo pueden meter otra vez en Libertad. ¿Ven como es enorme?

Lea el texto para responder las cuestiones de 41a 50.

41. Señala la opción **correcta** para la traducción. “Yo nunca le pego,...” (línea 22):

- a) Ela não quer meu colo.
- b) Eu nunca lhe dou colo.
- c) Ela não quer que eu agarre ela.
- d) Eu nunca bato nela.
- e) Nunca agarro ela.

42. La palabra “alunada” (línea 28) podría ser cambiada sin perder el sentido del texto por:

- a) alucinada
- b) malhumorada
- c) volada
- d) enferma
- e) estropiada

43. En el texto la palabra libertad es considerada enorme porque:

- a) en las vacaciones se puede justificar.
- b) Tiene una cantidad de letras.
- c) se puede justificar y entrar en la escuela.
- d) tiene muchos significados.
- e) cuando se está preso también se está en libertad, y la puede disfrutar como quiera.

44. Marcar (V) para verdadero y (F) para falso.

- () La niña está presa con Toti y Mônica.
- () La niña está casi orgullosa de su papá.
- () La niña se queda con algún vuelto de Graciela cuando va de compras.
- () La niña se siente libre cuando terminan las clases.

Señala la secuencia **correcta**.

- a) V – F – F – V
- b) F – F – V – F
- c) F – F – V – V
- d) F – V – V – V
- e) V – F – V – F

45. Señala la opción **correcta** para la traducción de las palabras: “estrujo” (línea 31) y “pavada” (línea 34) en la secuencia presentada:
- a) apertar, tolice
 - b) estrangular, torturar
 - c) esfolar, sem significado
 - d) espremer, pavões
 - e) forçar, bobagem
46. Señala la opción **correcta**. Los parientes la niña citados en el texto son:
- a) papá, mamá, tío, Angélica.
 - b) Graciela, tío, papá, mamá.
 - c) Rolando, papá, mamá, padrino.
 - d) maestra, tío, papá, abuelo, prima.
 - e) papá, mamá, tío, abuelo.
47. Señala la proposición **correcta** para el sinónimo de la palabra “gruñona” (línea 22):
- a) querida
 - b) grudenta
 - c) excitada
 - d) dengosa
 - e) resongona
48. Según el texto, señala la proposición correcta.
- a) el papá fue preso por ideas indignas.
 - b) el papá se muriló.
 - c) el papá está en libertad condicional en un lugar lejos de ahí.
 - d) el papá está exilado.
 - e) el papá abandono el hogar y está mintiendo que está preso.
49. La palabra “cucarachas” (línea 5) no lleva tilde gráfico en español debido a las reglas de acentuación de las palabras:
- a) agudas
 - b) graves
 - c) esdrújulas
 - d) sobresdrújulas
 - e) largas

50. Señala la opción **correcta** para la interpretación: “Yo creo..., lo pueden meter otra vez en Libertad.” (líneas 38 a 41)
- a) El papá de la narradora tendrá buenas ideas, pero se quedará en silencio para que no le dejen sin poder disfrutar de la libertad que sin duda la tendrá mismo que hable lo que piensa.
 - b) Libertad es hablar lo que uno piensa, pero la libertad puede tener sentido sin que ella exista, siendo que podrán robar las ideas, y prenderlo devolviendo su libertad.
 - c) Hablar para nadie puede llevar uno a perder la libertad porque el silencio requiere tremendas ideas casi seguras, que no permite a nadie llevarlo otra vez preso político.
 - d) El papá cuando salga en libertad lo pueden meter otra vez en libertad por las ideas seguras que va a decir a nadie, para poder estar en libertad y no volver a la cárcel del exilio.
 - e) El papá de la narradora todavía tiene buenas ideas, pero se queda en silencio para que pueda vivir la verdadera libertad, o sea, cuando vuelva del exilio quiere andar por donde tenga ganas sin miedo de que lo exilen otra vez.

Santa Catarina

51. Em relação às obras e aos autores catarinenses, assinale a alternativa **incorreta**.

- a) Maria de Lourdes Ramos Krieger, com o romance *Lembranças*: a história de uma faxineira que mescla realidade e ficção.
- b) Salim Miguel, com a obra *Nur na Escuridão*: a imigração libanesa. Romance autobiográfico, conta a saga de uma família libanesa que emigra para o Brasil e se estabelece em Santa Catarina.
- c) João Paulo Silveira de Souza, com o livro de contos *Água do Pote: contos sobre Santa Catarina*, a vinda dos açorianos para o estado catarinense e o retrato da saga das viagens marítimas, uma experiência vivida pelos colonizadores açorianos.
- d) Urda Alice Klueger, com o romance *Cruzeiros do Sul*: a formação do povo catarinense, apresentando o estado de Santa Catarina como um grande caldeirão cultural.
- e) Almiro Caldeira, com a novela *Rocamaranha*: a imigração dos açorianos para Santa Catarina durante o século XVIII.

52. O catarinense Cruz e Sousa é sem dúvida a figura mais importante do Simbolismo no Brasil.

Assinale a alternativa **incorreta** em relação a Cruz e Sousa.

- a) Cruz e Sousa escolheu a arte como meio de ascensão social. Em vida foi reconhecido pela classe dominante, que findou por consagrá-lo patrono das letras nacionais.
- b) O Jornal do Comércio, de 14 de julho de 1885, marcava a publicação de *Tropos e Fantasia*, “título de um interessante livrinho dos nossos inteligentes Srs. Cruz e Sousa e Virgílio Várzea, editado na livraria da Regeneração”.
- c) Desfrutando da proteção do poderoso senhor, o Marechal, Carolina e Guilherme – pais de Cruz e Sousa – viram o filho João nascer e criar-se como filho de brancos. O Marechal Xavier e a esposa, não tendo filhos, dispensaram a Cruz e Sousa dedicação especial.
- d) A poesia de Cruz e Sousa sofria as maiores restrições por parte de críticos impiedosos.
- e) A sublimação, a anulação da matéria para a libertação da espiritualidade, é presença marcante na obra de Cruz e Sousa, bem como a obsessão pela cor branca e por tudo o que a sugere.

Santa Catarina

53. Bacia Hidrográfica é o conjunto de terras drenadas por um rio principal e seus afluentes. Tal conjunto, naturalmente possui cabeceiras, divisores d'água, cursos d'água principais, afluentes e subafluentes. As bacias hidrográficas podem ser classificadas como principal, secundária e até terciária, quando constituída de cursos de água de menor importância, ou seja, geralmente os subafluentes. (GUERRA, Teixeira. Dicionário Geológico e Geomorfológico. IBGE: Brasília, 1993, p. 48)

No município de Florianópolis, as principais bacias hidrográficas são:

- I – Ratonés
- II – Saco Grande
- III – Lagoa da Conceição
- IV – Itacorubi
- V – Rio Tavares
- VI – Lagoa do Peri

Assinale a alternativa **correta**.

- a) Somente as afirmativas I, II e VI são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas II, V e VI são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas IV e V são verdadeiras.
- e) Todas as afirmativas são verdadeiras.

54. Sobre a capital dos catarinenses pode-se afirmar:

- I – Florianópolis, maior cidade do Estado, é a capital e o centro administrativo de Santa Catarina.
- II – Com seus inúmeros encantos e belezas, Florianópolis é atualmente um dos principais destinos turísticos do País e de quem busca melhoria de vida em uma nova cidade. O futuro do paraíso, porém, está em jogo, ameaçado pelo crescimento populacional recente.
- III – Florianópolis é a capital brasileira que oferece melhor qualidade de vida e o terceiro município brasileiro mais visitado por turistas estrangeiros, atrás apenas de Rio de Janeiro e São Paulo.
- IV – Nas comemorações dos 283 anos de Florianópolis, em 23 de março de 2009, os moradores da cidade puderam contemplar novamente um importante patrimônio histórico do município: a Catedral Metropolitana da Capital que estava fechada para reforma foi reaberta como parte dessas comemorações.
- V – Entre 1980 e 2007, a população de Florianópolis mais que dobrou. O município, composto pela Ilha de Santa Catarina e por uma parte no continente, viu seu número de habitantes saltar de 187.880 para cerca de 400 mil, segundo o IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística).

Assinale a alternativa **correta**.

- a) Somente as afirmativas III, IV e V são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas II e V são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas II, III, IV e V são verdadeiras.
- e) Todas as afirmativas são verdadeiras.

Santa Catarina

55. A questão ambiental tem sido matéria frequente nos jornais catarinenses nos últimos tempos, seja pelas notícias de catástrofes “ambientais”, seja por informações que tratam da legislação ambiental existente e seus desdobramentos na vida cotidiana dos catarinenses.

Em relação aos problemas ambientais no Estado, é correto afirmar, **exceto**:

- a) No extremo Oeste, a poluição ambiental se relaciona ao uso indiscriminado de agrotóxicos e aos dejetos de animais.
- b) Na região Sul, a mineração de carvão é responsável por várias doenças pulmonares e compromete a qualidade da água utilizada pelos habitantes.
- c) Na região de Florianópolis não existem fontes poluidoras, pois os mananciais de água são preservados, bem como toda a flora e a fauna locais.
- d) Na região de Lages o cultivo de *pinus*, aliado a queimadas e gases poluidores das fábricas de papel e celulose, é importante agente degradador do meio ambiente.
- e) No litoral Norte do estado, a destruição de mangues, a poluição industrial e o desmatamento são importantes fontes poluidoras.

56. Como se sabe, o relevo influencia o clima. Em Santa Catarina, como há um relevo diversificado, há também variações climáticas importantes.

Sobre o clima catarinense é **correto** afirmar:

- a) O clima de Santa Catarina é o temperado seco, por isso há ocorrências de estações secas como a que ocorreu nos meses de março e abril deste ano.
- b) Nas regiões onde originalmente havia florestas, a umidade é reduzida, por isso há tantas estiagens.
- c) Nas regiões litorâneas, o clima é mais suave no verão, com invernos mais prolongados, dificultando o turismo por conta das chuvas intensas em período de férias.
- d) A posição do Estado, próxima à região polar, faz com que ele seja uma das regiões mais frias do país.
- e) No planalto predomina o clima subtropical de altitude, com estações bem definidas: uma seca e outra muito chuvosa.

57. Assinale a alternativa **correta** sobre as cidades em Santa Catarina nas duas últimas décadas.

- a) Criciúma, Florianópolis e Joinville, mesmo com situações distintas, tiveram seu contingente populacional bastante alterado, em grande medida motivado pelo movimento migracional.
- b) No Oeste catarinense houve crescimento da agroindústria, sem prejuízos causados ao meio ambiente.
- c) O Museu do Vale do Rio do Peixe, situado em Rio do Sul, é referência na região do Vale do Itajaí.
- d) Em 2007, a capital, Florianópolis, tinha uma população maior que a da cidade de Joinville.
- e) Os projetos econômicos não alcançaram sucesso no Estado. Em Florianópolis houve até organização do empresariado em torno da preservação ambiental, especialmente da construção civil e imobiliária; juntos, estes projetos promoveram a “Operação Capital Verde”.

Santa Catarina

58. Considerando o excerto abaixo, sobre a história das mulheres de Santa Catarina, pode-se afirmar:

“A história das mulheres de Santa Catarina, no século XX, é marcada pela grande diversidade regional e étnica do Estado [...] As mulheres, apesar de serem a metade da população, não aparecem nos livros como sujeitos [...]”

(WOLFF, Cristina Sheibe; RÊCHIA, Karen Christine, Mulheres de Santa Catarina: vidas de trabalho. In: BRANCHER, Ana (org.). **História de Santa Catarina**: estudos contemporâneos. Florianópolis: Letras Contemporâneas, 1999. p. 61)

- I – Até a década de 1960 podia-se encontrar, em Criciúma mulheres que trabalhavam nas minas de carvão, as chamadas “escolhedeiras”.
- II – Como aconteceu em outras regiões do País, também em Santa Catarina muitas mulheres tiveram e ainda têm dupla jornada: em casa e na indústria e/ou no comércio.
- III – As diferenças regionais em Santa Catarina contribuem para diversas atividades empreendidas pelas mulheres no Estado, como a pesca, a agricultura, a indústria e setor de serviços.
- IV – Santa Catarina contraria o que diz o texto acima, pois em nossos livros as mulheres desde sempre aparecem nos livros e na História do Estado.

Assinale a alternativa **correta**.

- a) Somente as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
 - b) Somente as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
 - c) Somente a afirmativa I é verdadeira.
 - d) Somente a afirmativa III é verdadeira.
 - e) Todas as afirmativas são verdadeiras.
59. Na região litorânea de Santa Catarina, especificamente na Grande Florianópolis, próximo à Semana Santa continuam ocorrendo manifestações da farra do boi.

Sobre a farra do boi é **correto** afirmar:

- a) Sendo uma manifestação bárbara, a festa deve ser reprimida, e seus adeptos, sem julgamento, condenados sumariamente.
- b) Em inúmeras oportunidades têm havido conflitos entre os "farristas" e a força policial. Alguns embates têm sido especialmente sérios, com saldo de feridos em ambos os lados: "farristas" e policiais.
- c) Os veículos de comunicação apenas informam sobre a farra do boi, mas não participam do aumento da tensão em torno deste embate.
- d) Quaisquer discussões em torno da questão não são válidas, uma vez que se trata de uma prática há muito extinta em Santa Catarina.
- e) Atualmente (2009) pode-se dizer que a prática não deveria sofrer limitações, visto que o boi pode correr pelas ruas sem causar ou sofrer danos, assim como ocorria na década de 1970, pois a urbanidade é a mesma daquela época.

Santa Catarina

60. Sobre os fenômenos climáticos que assolaram Santa Catarina no final de 2008 é **incorreto** afirmar:
- a) O número de mortos oficialmente se aproximou da maior tragédia climática do Estado ocorrida em 1974 na cidade de Tubarão, no Sul do Estado. Contudo, em 2008 foi registrado o maior número de mortes ocorridas por deslizamentos de encostas de morros; isso implica admitir que as ocupações residenciais nestes locais caracterizam um grave problema social.
 - b) O país como um todo prestou auxílio e solidariedade aos atingidos pelas cheias.
 - c) Uma confluência de fatores foi decisiva para os deslizamentos de terras e mortes: alterações climáticas no mundo, açoramento de rios, ocupação desordenada das encostas de morros, incluindo camadas médias e altas da sociedade; duração e intensidade de chuvas.
 - d) Desta feita, Blumenau e Itajaí não foram cidades afetadas, pois houve planejamento adequado da ocupação urbana e política de contenção de encostas nas duas últimas décadas.
 - e) Enquanto o Litoral e o Vale do Itajaí foram acometidos pelas enchentes, no Planalto e na Região Oeste vários municípios foram castigados pela seca.

Rascunho
