

PROGRAMA DAS DISCIPLINAS

O programa das disciplinas do Vestibular UDESC que orienta o processo de elaboração das provas da Primeira e Segunda Fases de acordo com os cursos oferecidos no Concurso Vestibular Vocacionado da UDESC 2008.2 foram organizados a partir do documento **Diretrizes 3** da Secretaria de Estado da Educação Ciência e Tecnologia de Santa Catarina e pelos Departamentos de Cursos da UDESC.

PRIMEIRA FASE

LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- Compreensão e uso adequado da língua
- Construção de diferentes discursos
- Respeito às variações lingüísticas
- Conhecimento lingüístico
- Produção textual
- Atitude de pesquisa
- Uso da tecnologia
- Desmitificação da mídia

CONTEÚDOS

- ⇒ Compreensão e Interpretação de Texto(s)
- ⇒ Aspectos lingüísticos
- ⇒ Literatura Brasileira
- ⇒ Obras e Autores (ver quadro abaixo)

AUTOR	OBRA	EDITORA
Adélia Prado	Bagagem	Record
Amílcar Neves	Relato de Sonhos e de Lutas (contos)	Estação Liberdade/Record
José Lins do Rego	Menino de Engenho	José Olympio
Júlio de Queiroz	Encontro de Abismos	Insular
Raul Pompéia	O Ateneu	Diversas Editoras

LÍNGUA ESTRANGEIRA – INGLÊS OU ESPANHOL

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- Identificação de tipos de textos
- Utilização de estratégias para identificar informações específicas e para obter o significado geral do texto
- Reconhecimento de temas centrais e secundários
- Identificação de idéias desenvolvidas nos textos e as relações existentes entre elas
- Reconhecimento de palavras-chave
- Utilização de informações visuais que auxiliem na compreensão textual
- Correlação de palavras e expressões com sentido equivalente na língua estrangeira
- Reconhecimento de palavras e expressões equivalentes entre a língua estrangeira e a língua portuguesa
- Identificação de elementos de referência, dentro de um mesmo texto
- Leitura detalhada, buscando chegar a conclusões lógicas
- Associação informações, visando à complementação de textos
- Conhecimento da estrutura gramatical da língua estrangeira que propicie a compreensão dos textos utilizados na prova

FÍSICA

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- Problematização de fatos e fenômenos
- Aplicação das Leis da Física no cotidiano
- Quantificação de grandezas
- Busca de regularidade
- Intervenção na realidade

CONTEÚDOS

- ≡ Mecânica (Grandezas físicas e medidas; Cinemática; As leis de Newton; Conservação da Energia; Conservação da Quantidade do Movimento; Gravitação Universal; Hidrostática).
- ≡ Termologia (Temperatura e Dilatação; Comportamento dos Gases; Leis da Termodinâmica; Mudanças de Fase).
- ≡ Ótica e Ondas (Ótica geométrica; Movimento ondulatório; Ondas sonoras).
- ≡ Eletricidade e Eletromagnetismo (Carga elétrica; Campo Elétrico; Potencial Elétrico; Capacitores; Corrente Elétrica; Circuitos elétricos; Campo Magnético; Indução Eletromagnética – Ondas eletromagnéticas).
- ≡ Noções de Física Moderna (Limites da Mecânica Clássica; Princípios da Mecânica Relativística; Efeito fotoelétrico; Dualidade onda-partícula).

MATEMÁTICA

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- Leitura e representação
- Organização, investigação e resolução
- Contextualização

CONTEÚDOS

- ≡ Conjuntos
- ≡ Razões e Proporções
- ≡ Relações, Funções, Equações e Inequações
- ≡ Progressões
- ≡ Análise Combinatória
- ≡ Matrizes, Determinantes e Sistemas Lineares
- ≡ Polinômios e Equações Algébricas
- ≡ Geometria Plana
- ≡ Geometria Espacial
- ≡ Geometria Analítica

QUÍMICA

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- Historicidade/ética
- Ciência/tecnologia/pesquisa
- Contextualização/prática

CONTEÚDOS

- ≡ Introdução
- ≡ Estrutura Atômica
- ≡ Classificação Periódica dos Elementos
- ≡ Ligações Químicas
- ≡ Leis Periódicas
- ≡ Estados Físicos e Estrutura da Matéria
- ≡ Equações e Reações
- ≡ Soluções
- ≡ Funções Químicas

- ⇒ Propriedades Coligativas
- ⇒ Eletroquímica
- ⇒ Termoquímica
- ⇒ Cinética Química e Equilíbrios Químicos
- ⇒ Equilíbrio Iônico
- ⇒ Química Orgânica
- ⇒ A Química Aplicada e o Meio Ambiente

BIOLOGIA

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- Promoção da saúde individual e coletiva
- Comportamento investigativo
- Interação do ser humano no ambiente
- Visão ecológica
- Compreender a contínua transformação da vida
- Compreender as diferentes tecnologias e suas éticas

CONTEÚDOS

- ⇒ A investigação nas ciências biológicas
- ⇒ Características dos seres vivos e sua diversidade
- ⇒ Biologia Celular
- ⇒ Citologia
- ⇒ Reprodução e Desenvolvimento dos seres vivos
- ⇒ Histologia – Tecidos animais e vegetais/características e funções
- ⇒ Genética
- ⇒ Origem da Vida e Evolução
- ⇒ Seres Vivos (Classificação, morfologia e fisiologia dos diferentes grupos)
- ⇒ Ecologia
- ⇒ Saúde e Higiene

GEOGRAFIA

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- Compreensão da linguagem cartográfica
- Contextualização sócio-espacial
- Interação/ação

CONTEÚDOS

- ⇒ O Globo Terrestre e a Situação Geográfica do Brasil e de Santa Catarina
- ⇒ A Dinâmica da Natureza e sua Importância na Organização do Espaço
- ⇒ A Formação Econômico-Social e Espacial do Brasil e de Santa Catarina (Aspectos naturais; Aspectos humanos; Atividades econômicas).
- ⇒ O Espaço Mundial Contemporâneo (Os pólos de poder na economia globalizada; As regiões periféricas: América Latina, África e Ásia; As recentes mudanças no mundo atual).
- ⇒ O Desenvolvimento e a Questão Ambiental

HISTÓRIA

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- Ser humano situado no tempo e no espaço
- Ser humano sujeito da história
- Ser humano cultural e social
- Ser humano e as diferentes linguagens

CONTEÚDOS

- ⇒ Civilizações da Ásia, Europa e África
- ⇒ Civilizações da América
- ⇒ Brasil e Santa Catarina

SANTA CATARINA (Conhecimentos Gerais)

CONTEÚDOS

A OCUPAÇÃO, EXPLORAÇÃO E POVOAMENTO DO TERRITÓRIO CATARINENSE

- ⇒ Os primeiros contatos dos europeus com os indígenas
- ⇒ O reconhecimento e povoamento do litoral e do planalto
- ⇒ As imigrações e migrações: colonizações - estabelecimento e expansão

ECONOMIA, POLÍTICA, QUADRO SOCIAL.

- ⇒ A história política e administrativa em Santa Catarina - da colonização à República
- ⇒ A escravidão e o preconceito
- ⇒ A configuração de um novo espaço econômico, político e social no século XIX
- ⇒ A evolução econômica-social: de subsistência à subsidiária; o rural e o urbano; a industrialização; política de urbanização e a modernidade
- ⇒ Os movimentos e rebeliões político-sociais - século XIX e XX
- ⇒ Os impactos da 1ª Grande Guerra, do Estado Novo e da 2ª Grande Guerra em Santa Catarina
- ⇒ O modelo catarinense de desenvolvimento. Planos de Governo
- ⇒ A definição do território e a atualidade catarinense - Santa Catarina nas últimas décadas

AS REGIÕES GEOECONÔMICAS DE SANTA CATARINA – FORMAÇÃO, CARACTERIZAÇÃO, DELIMITAÇÃO, LOCALIZAÇÃO, ABRANGÊNCIA, ATIVIDADES

- ⇒ A região Sul
- ⇒ O planalto
- ⇒ O Vale do Itajaí
- ⇒ A região de Florianópolis
- ⇒ A região Nordeste

O ESPAÇO CATARINENSE

- ⇒ Dinâmica populacional: colonização, migrações, grupos étnicos, distribuição por sexo, faixa etária, atividades econômicas, ocupação
- ⇒ Estrutura urbana: crescimento e dinâmica das cidades no Estado
- ⇒ A produção artesanal e manufatureira no Estado
- ⇒ O comércio e serviços: oferta, distribuição e abrangências
- ⇒ A indústria: caracterização, fomento, aspectos econômicos, sociais e políticos
- ⇒ O turismo: sustentável e predatório; turismo como atividade econômica no Estado
- ⇒ A agricultura e a questão agrária em Santa Catarina: o debate sobre a questão agrária, os problemas agrários em Santa Catarina, a agricultura e o meio ambiente
- ⇒ A pesca em Santa Catarina: artesanal e industrial
- ⇒ Comunicação e transportes
- ⇒ O Mercosul: as iniciativas de integração e as contradições do Mercosul

O MEIO AMBIENTE CATARINENSE

- ⇒ Os conjuntos das paisagens naturais catarinenses: os aspectos físicos (relevo, vegetação, clima, hidrografia)
- ⇒ As transformações do meio ambiente: uso do solo, manejo, industrialização, urbanização, fronteiras agrícolas.
- ⇒ Os grandes problemas ambientais: poluição, desmatamento, cheias, manejo, violência, miséria, fome, água.

A ARTE E CULTURA CATARINENSE: SÉCULOS XIX E XX

- ⇒ Os movimentos artísticos e literários em Santa Catarina
- ⇒ A educação em Santa Catarina
- ⇒ Tendências e impasses contemporâneos

SEGUNDA FASE

PROVA DE REDAÇÃO E PROVA DE CONHECIMENTO ESPECÍFICO

REDAÇÃO

O Candidato ao desenvolver sua redação precisará ser capaz de demonstrar habilidade na produção de textos, construindo uma dissertação que atenda ao tema proposto e apresente:

- Fluência, clareza, coerência e coesão lingüística;
- Idéias organizadas e em seqüência lógica e coerente;
- Argumentos encadeados de forma coesa;
- Relação entre os temas da oração e entre as orações no período;
- Paragrafação correta;
- Respeito às normas gramaticais e ortográficas em vigor; pontuação adequada;
- Aplicação de conceitos das várias áreas de conhecimento para desenvolver o tema dentro dos limites estruturais do texto.

O CANDIDATO DEVERÁ AINDA:

- Observar o limite mínimo de 20 (vinte) linhas e o máximo de 30 (trinta) linhas;
- Utilizar caneta esferográfica azul ou preta;
- Escrever com letra legível;
- Evitar rasuras, espaços vagos entre palavras e linhas em branco entre os parágrafos;
- Dar um título ao texto.

CURSOS: AGRONOMIA, ENGENHARIA FLORESTAL E ZOOTECNIA – ÊNFASE EM SISTEMAS ORGÂNICOS DE PRODUÇÃO ANIMAL

DISCIPLINAS: BIOLOGIA, QUÍMICA E MATEMÁTICA

BIOLOGIA

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- Promoção da saúde individual e coletiva
- Comportamento investigativo
- Interação do ser humano no ambiente
- Visão ecológica
- Compreender a contínua transformação da vida
- Compreender as diferentes tecnologias e suas éticas

CONTEÚDOS

- A investigação nas ciências biológicas
- Características dos seres vivos e sua diversidade
- Biologia Celular
- Citologia
- Reprodução e Desenvolvimento dos seres vivos.
- Histologia – Tecidos animais e vegetais/características e funções
- Genética
- Origem da Vida e Evolução
- Seres Vivos (Classificação, morfologia e fisiologia dos diferentes grupos)
- Ecologia
- Saúde e Higiene

QUÍMICA

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- Historicidade/ética
- Ciência/tecnologia/pesquisa
- Contextualização/prática

CONTEÚDOS

- Introdução
- Estrutura Atômica
- Classificação Periódica dos Elementos
- Ligações Químicas
- Leis Periódicas
- Estados Físicos e Estrutura da Matéria
- Equações e Reações
- Soluções
- Funções Químicas
- Propriedades Coligativas
- Eletroquímica
- Termoquímica
- Cinética Química e Equilíbrios Químicos
- Equilíbrio Iônico
- Química Orgânica
- A Química Aplicada e o Meio Ambiente

MATEMÁTICA

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- Leitura e representação
- Organização, investigação e resolução
- Contextualização

CONTEÚDOS

- Conjuntos
- Razões e Proporções
- Relações, Funções, Equações e Inequações
- Progressões
- Análise Combinatória
- Matrizes, Determinantes e Sistemas Lineares
- Polinômios e Equações Algébricas
- Geometria Plana
- Geometria Espacial
- Geometria Analítica

CURSO: MEDICINA VETERINÁRIA

DISCIPLINAS: BIOLOGIA E QUÍMICA

BIOLOGIA

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- Promoção da saúde individual e coletiva
- Comportamento investigativo
- Interação do ser humano no ambiente
- Visão ecológica

- Compreender a contínua transformação da vida
- Compreender as diferentes tecnologias e suas éticas

CONTEÚDOS

- A investigação nas ciências biológicas
- Características dos seres vivos e sua diversidade
- Biologia Celular
- Citologia
- Reprodução e Desenvolvimento dos seres vivos.
- Histologia – Tecidos animais e vegetais/características e funções
- Genética
- Origem da Vida e Evolução
- Seres Vivos (Classificação, morfologia e fisiologia dos diferentes grupos)
- Ecologia
- Saúde e Higiene

QUÍMICA

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- Historicidade/ética
- Ciência/tecnologia/pesquisa
- Contextualização/prática

CONTEÚDOS

- Introdução
- Estrutura Atômica
- Classificação Periódica dos Elementos
- Ligações Químicas
- Leis Periódicas
- Estados Físicos e Estrutura da Matéria
- Equações e Reações
- Soluções
- Funções Químicas
- Propriedades Coligativas
- Eletroquímica
- Termoquímica
- Cinética Química e Equilíbrios Químicos
- Equilíbrio Iônico
- Química Orgânica
- A Química Aplicada e o Meio Ambiente

CURSOS: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO, ENGENHARIA DE PRODUÇÃO E SISTEMAS, MATEMÁTICA E TECNOLOGIA EM ANÁLISE DE DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

DISCIPLINAS: MATEMÁTICA E FÍSICA

MATEMÁTICA

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- Leitura e representação
- Organização, investigação e resolução
- Contextualização

CONTEÚDOS

- Conjuntos
- Razões e Proporções
- Relações, Funções, Equações e Inequações
- Progressões
- Análise Combinatória
- Matrizes, Determinantes e Sistemas Lineares
- Polinômios e Equações Algébricas
- Geometria Plana
- Geometria Espacial
- Geometria Analítica

FÍSICA

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- Problematização de fatos e fenômenos
- Aplicação das Leis da Física no cotidiano
- Quantificação de grandezas
- Busca de regularidade
- Intervenção na realidade

CONTEÚDOS

- Mecânica (Grandezas físicas e medidas; Cinemática; As leis de Newton; Conservação da Energia; Conservação da Quantidade do Movimento; Gravitação Universal; Hidrostática).
- Termologia (Temperatura e Dilatação; Comportamento dos Gases; Leis da Termodinâmica; Mudanças de Fase).
- Ótica e Ondas (Ótica geométrica; Movimento ondulatório; Ondas sonoras).
- Eletricidade e Eletromagnetismo (Carga elétrica; Campo Elétrico; Potencial Elétrico; Capacitores; Corrente Elétrica; Circuitos elétricos; Campo Magnético; Indução Eletromagnética – Ondas eletromagnéticas).
- Noções de Física Moderna (Limites da Mecânica Clássica; Princípios da Mecânica Relativística; Efeito fotoelétrico; Dualidade onda-partícula).

CURSOS: ENGENHARIA AMBIENTAL, ENGENHARIA CIVIL, ENGENHARIA DE ALIMENTOS, ENGENHARIA ELÉTRICA, ENGENHARIA MECÂNICA, FÍSICA E TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO MOVELEIRA

DISCIPLINAS: MATEMÁTICA, FÍSICA E QUÍMICA

MATEMÁTICA

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- Leitura e representação
- Organização, investigação e resolução
- Contextualização

CONTEÚDOS

- Conjuntos
- Razões e Proporções
- Relações, Funções, Equações e Inequações
- Progressões
- Análise Combinatória
- Matrizes, Determinantes e Sistemas Lineares
- Polinômios e Equações Algébricas
- Geometria Plana
- Geometria Espacial
- Geometria Analítica

FÍSICA

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- Problematização de fatos e fenômenos
- Aplicação das Leis da Física no cotidiano
- Quantificação de grandezas
- Busca de regularidade
- Intervenção na realidade

CONTEÚDOS

- Mecânica (Grandezas físicas e medidas; Cinemática; As leis de Newton; Conservação da Energia; Conservação da Quantidade do Movimento; Gravitação Universal; Hidrostática).
- Termologia (Temperatura e Dilatação; Comportamento dos Gases; Leis da Termodinâmica; Mudanças de Fase).
- Ótica e Ondas (Ótica geométrica; Movimento ondulatório; Ondas sonoras).
- Eletricidade e Eletromagnetismo (Carga elétrica; Campo Elétrico; Potencial Elétrico; Capacitores; Corrente Elétrica; Circuitos elétricos; Campo Magnético; Indução Eletromagnética – Ondas eletromagnéticas).
- Noções de Física Moderna (Limites da Mecânica Clássica; Princípios da Mecânica Relativística; Efeito fotoelétrico; Dualidade onda-partícula).

QUÍMICA

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- Historicidade/ética
- Ciência/tecnologia/pesquisa
- Contextualização/prática

CONTEÚDOS

- Introdução
- Estrutura Atômica
- Classificação Periódica dos Elementos
- Ligações Químicas
- Leis Periódicas
- Estados Físicos e Estrutura da Matéria
- Equações e Reações
- Soluções
- Funções Químicas
- Propriedades Coligativas
- Eletroquímica
- Termoquímica
- Cinética Química e Equilíbrios Químicos
- Equilíbrio Iônico
- Química Orgânica
- A Química Aplicada e o Meio Ambiente

CURSOS: ADMINISTRAÇÃO, ADMINISTRAÇÃO DE SERVIÇOS PÚBLICOS E CIÊNCIAS ECONÔMICAS

DISCIPLINAS: MATEMÁTICA, GEOGRAFIA E HISTÓRIA

MATEMÁTICA

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- Leitura e representação

- Organização, investigação e resolução
- Contextualização

CONTEÚDOS

- Conjuntos
- Razões e Proporções
- Relações, Funções, Equações e Inequações
- Progressões
- Análise Combinatória
- Matrizes, Determinantes e Sistemas Lineares
- Polinômios e Equações Algébricas
- Geometria Plana
- Geometria Espacial
- Geometria Analítica

GEOGRAFIA

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- Compreensão da linguagem cartográfica
- Contextualização sócio-espacial
- Interação/ação

CONTEÚDOS (RELACIONADOS AO BRASIL E SANTA CATARINA)

- O Globo Terrestre e a Situação Geográfica do Brasil e de Santa Catarina
- A Dinâmica da Natureza e sua Importância na Organização do Espaço
- A Formação Econômico-Social e Espacial do Brasil e de Santa Catarina (aspectos naturais, aspectos humanos e atividades econômicas)
- O Espaço Mundial Contemporâneo (os pólos de poder na economia globalizada, as regiões periféricas: América Latina, África e Ásia, as recentes mudanças no mundo atual)
- O Desenvolvimento e a Questão Ambiental

HISTÓRIA

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- Ser humano situado no tempo e no espaço
- Ser humano sujeito da história
- Ser humano cultural e social
- Ser humano e as diferentes linguagens

CONTEÚDOS

- Civilizações da Ásia, Europa e África
- Civilizações da América
- Brasil e Santa Catarina

CURSOS: PEDAGOGIA

DISCIPLINAS: LÍNGUA PORTUGUESA, SOCIOLOGIA E FILOSOFIA

LÍNGUA PORTUGUESA

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- Compreensão e uso adequado da língua
- Construção de diferentes discursos
- Respeito às variações lingüísticas
- Conhecimento lingüístico
- Produção textual
- Atitude de pesquisa

- Uso da tecnologia
- Desmitificação da mídia

CONTEÚDOS

- Compreensão e Interpretação de Texto(s)
- Aspectos Lingüísticos

SOCIOLOGIA

A SOCIOLOGIA E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA EDUCAÇÃO

- Compreender as diferentes sociedades e tempos históricos, destacando as relações interpessoais e as relações de poder que se estabelecem na diversidade, percebendo-se como sujeito sensível, atuante, criativo e transformador.
- Identificar, analisar e conhecer as ideologias difundidas através dos meios de comunicação de massa, para que o indivíduo se sinta pertencente às produções culturais, instrumentalizando-o para que possa intervir criativamente.
- Ampliar a compreensão de mundo e suas necessidades para desenvolver formas de atuação participativa, criativa e solidária na construção de ações coletivas.
- Reconhecer e identificar as diversidades de seu ambiente, valorizando e respeitando suas especificidades para conviver de forma ética.
- Sensibilizar o indivíduo para a importância do trabalho em grupo, da partilha, da solidariedade e do cooperativismo.
- Reconhecer o valor único de cada pessoa, o auto-respeito, desenvolvendo o respeito mútuo e fortalecendo as relações inter e intra-pessoais.
- Sensibilizar-se com o Planeta Terra e a beleza da vida em todas as suas formas, entendendo a relação de interdependência entre todos os fenômenos, empenhando-se na proteção do mesmo.

FILOSOFIA

REFLEXÃO FILOSÓFICA NA EDUCAÇÃO

- Desenvolver a crítica sócio-histórica a partir dos problemas da filosofia.
- Ter consciência de sujeito na construção e reconstrução do conhecimento e no exercício da cidadania.
- Ampliar o entendimento do mundo com autonomia e criticidade, por meio do conhecimento.
- Desenvolver a autovalorização para contribuir com a vivência em sociedade, dentro de um processo de interação social.
- Saber situar-se historicamente como sujeito afetivo, participando de ações coletivas, consciente de atitudes de melhoria da qualidade de vida e de admiração frente à vida, transcendendo a materialidade.
- Ter atitudes filosóficas perante a vida e o mundo nas diversas situações.

CURSOS: HISTÓRIA (LICENCIATURA E BACHARELADO)

DISCIPLINAS: LÍNGUA PORTUGUESA, GEOGRAFIA E HISTÓRIA

LÍNGUA PORTUGUESA

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- Compreensão e uso adequado da língua
- Construção de diferentes discursos
- Respeito às variações lingüísticas
- Conhecimento lingüístico
- Produção textual
- Atitude de pesquisa
- Uso da tecnologia
- Desmitificação da mídia

CONTEÚDOS

- Compreensão e Interpretação de Texto(s)
- Aspectos Lingüísticos

GEOGRAFIA

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- Compreensão da linguagem cartográfica
- Contextualização sócio-espacial
- Interação/ação

CONTEÚDOS

- O Globo Terrestre e a Situação Geográfica do Brasil e de Santa Catarina
- A Dinâmica da Natureza e sua Importância na Organização do Espaço
- A Formação Econômico-Social e Espacial do Brasil e de Santa Catarina (aspectos naturais, aspectos humanos e atividades econômicas)
- O Espaço Mundial Contemporâneo (os pólos de poder na economia globalizada, as regiões periféricas: América Latina, África e Ásia, as recentes mudanças no mundo atual)
- O Desenvolvimento e a Questão Ambiental

HISTÓRIA

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- Ser humano situado no tempo e no espaço
- Ser humano sujeito da história
- Ser humano cultural e social
- Ser humano e as diferentes linguagens

CONTEÚDOS

- Civilizações da Ásia, Europa e África
- Civilizações da América
- Brasil e Santa Catarina

CURSOS: ENFERMAGEM – ÊNFASE EM SAÚDE PÚBLICA, FISIOTERAPIA E EDUCAÇÃO FÍSICA – BACHARELADO, EDUCAÇÃO FÍSICA - LICENCIATURA

DISCIPLINAS: BIOLOGIA, QUÍMICA E FÍSICA

BIOLOGIA

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- Promoção da saúde individual e coletiva
- Comportamento investigativo
- Interação do ser humano no ambiente
- Visão ecológica
- Compreender a contínua transformação da vida
- Compreender as diferentes tecnologias e suas éticas

CONTEÚDOS

- A investigação nas ciências biológicas
- Características dos seres vivos e sua diversidade
- Biologia Celular
- Citologia

- Reprodução e Desenvolvimento dos seres vivos
- Histologia – Tecidos animais e vegetais/características e funções
- Genética
- Origem da Vida e Evolução
- Seres Vivos (Classificação, morfologia e fisiologia dos diferentes grupos)
- Ecologia
- Saúde e Higiene

QUÍMICA

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- Historicidade/ética
- Ciência/tecnologia/pesquisa
- Contextualização/prática

CONTEÚDOS

- Introdução
- Estrutura Atômica
- Classificação Periódica dos Elementos
- Ligações Químicas
- Leis Periódicas
- Estados Físicos e Estrutura da Matéria
- Equações e Reações
- Soluções
- Funções Químicas
- Propriedades Coligativas
- Eletroquímica
- Termoquímica
- Cinética Química e Equilíbrios Químicos
- Equilíbrio Iônico
- Química Orgânica
- A Química Aplicada e o Meio Ambiente

FÍSICA

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- Problematização de fatos e fenômenos
- Aplicação das Leis da Física no cotidiano
- Quantificação de grandezas
- Busca de regularidade
- Intervenção na realidade

CONTEÚDOS

- Mecânica (Grandezas físicas e medidas; Cinemática; As leis de Newton; Conservação da Energia; Conservação da Quantidade do Movimento; Gravitação Universal; Hidrostática).
- Termologia (Temperatura e Dilatação; Comportamento dos Gases; Leis da Termodinâmica; Mudanças de Fase).
- Ótica e Ondas (Ótica geométrica; Movimento ondulatório; Ondas sonoras).
- Eletricidade e Eletromagnetismo (Carga elétrica; Campo Elétrico; Potencial Elétrico; Capacitores; Corrente Elétrica; Circuitos elétricos; Campo Magnético; Indução Eletromagnética – Ondas eletromagnéticas).
- Noções de Física Moderna (Limites da Mecânica Clássica; Princípios da Mecânica Relativística; Efeito fotoelétrico; Dualidade onda-partícula).

CURSOS: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO (Bacharelado) E CIÊNCIAS CONTÁBEIS

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

MATEMÁTICA

Competências e Habilidades

- Leitura e representação
- Organização, investigação e resolução
- Contextualização

CONTEÚDOS

- Conjuntos
- Razões e Proporções
- Relações, Funções, Equações e Inequações
- Progressões
- Análise Combinatória
- Matrizes, Determinantes e Sistemas Lineares
- Polinômios e Equações Algébricas
- Geometria Plana
- Geometria Espacial
- Geometria Analítica

CURSOS: ARQUITETURA E URBANISMO

DISCIPLINAS: MATEMÁTICA, HISTÓRIA DA ARTE E DESENHO DE OBSERVAÇÃO

MATEMÁTICA

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- Leitura e representação
- Organização, investigação e resolução
- Contextualização

CONTEÚDOS

- Conjuntos
- Razões e Proporções
- Relações, Funções, Equações e Inequações
- Progressões
- Análise Combinatória
- Matrizes, Determinantes e Sistemas Lineares
- Polinômios e Equações Algébricas
- Geometria Plana
- Geometria Espacial
- Geometria Analítica

HISTÓRIA DA ARTE

CONTEÚDOS

- Pré-História
- Antigüidade: Egito, Mesopotâmia, Grécia e Roma
- Idade Média
- Barroco
- Século XIX
- Século XX
- Arte Brasileira

DESENHO DE OBSERVAÇÃO

CONTEÚDOS

- Memorização e interpretação
- Noções sobre o processo de visão
- Fatores representativos no desenho: volume, expressividade
- Criação

O candidato deverá portar, para a realização da prova de conhecimento específico, os seguintes materiais:

- 01 (um) lápis HB
- 01 (um) lápis 6B
- 01 (uma) borracha plástica branca
- 01 (um) apontador
- canetas esferográficas nas cores azul e preto

INDICAÇÃO BIBLIOGRÁFICA

01. ARANTES, Otília Beatriz Fiori. Mário Pedrosa itinerário crítico. Cosac & Naify, 2004.
02. ARCHER, Michael. Arte Contemporânea: uma história concisa. SP: Martins Fontes, 2001.
03. BRISSAC, Nelson. Paisagens Urbanas. SENAC: 2004.
04. CANTON, Kátia. Novíssima arte brasileira. Ed. Iluminuras. 2000.
05. DERDYK, Edith. Formas de Pensar o Desenho. SP: Scipione. 2003.
06. DOMINGUES, Diana. Arte e Vida no Século XXI. SP: UNESP, 2004.
07. EDWARDS, Betty. Desenhando com o lado direito do Cérebro. 12ª ed. Rio de Janeiro: Ediouro, 1984.