

## HISTÓRIA

31. Sobre o Renascimento, assinale a alternativa CORRETA.

- a) As chamadas grandes navegações não mantinham relação com o mundo renascentista.
- b) Foi um movimento que coincidiu com a falência do Estado Absolutista.
- c) Houve o envolvimento de todas as camadas, principalmente dos segmentos mais populares.
- d) A fé era a medida de todas as coisas.
- e) Inspirados nos valores culturais greco-romanos, os artistas criaram uma arte inovadora.

32. A respeito do processo de independência dos países da América Latina, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Uma vez independentes, os países latino-americanos estabeleceram governos democráticos e participativos.
- b) O Haiti foi o primeiro país latino-americano a se tornar independente.
- c) As idéias iluministas influenciaram os movimentos pela independência na América Latina.
- d) Até o início do século XX todos os países latino-americanos tinham conquistado sua independência.
- e) No México, o processo de independência se construiu com a participação camponesa.

33. Em 11 de setembro de 2001 o mundo assistiu aterrorizado à derrubada das Torres Gêmeas, em Nova York. Na América Latina, décadas antes, também houve um 11 de setembro assustador.

Assinale a alternativa que se refere a esse fato enunciado sobre a América Latina.

- a) Os *mariners* tomaram as Ilhas Malvinas.
- b) No Brasil, aconteceu o golpe militar de 1964.
- c) Em 1973, sob a liderança do general Augusto Pinochet, o Palacio de La Moneda foi bombardeado, e o presidente eleito do Chile, Salvador Allende, morreu durante a luta.
- d) O Paraguai entrou em guerra contra a Argentina.
- e) Hugo Chavez chegou ao poder na Venezuela.

34. Na antiguidade clássica greco-romana, os cidadãos participavam ativamente da vida pública, social, religiosa e militar, sempre exercendo as funções de comando e liderança.

Em relação a esse fato, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) A era helenística marcou a transição da civilização grega para a romana.
- b) O cristianismo conseguiu se converter em religião oficial do Estado somente no ano mil.
- c) As Olimpíadas foram criadas pelos gregos, como forma de homenagem a sua divindade suprema, Zeus.
- d) Na sociedade espartana, a rigorosa disciplina e a educação militarizada tinham claros objetivos políticos.
- e) A exemplo do Coliseu, os anfiteatros romanos foram cenários de festas e espetáculos, vulgarizados na prática do pão e circo.

- 35.** Na década de 1960, vários movimentos culturais colocavam-se contrários à ordem estabelecida, caracterizando a chamada “contracultura”.

Em relação a esse fato, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) A década de 1960 foi marcada também por movimentos pela ampliação dos direitos civis e contra a discriminação racial.
- b) No Ocidente, parte da juventude colocou-se contra a Guerra do Vietnã.
- c) No Brasil, a Tradição Família e Propriedade - TFP inseriu-se nas lutas da “contracultura”.
- d) O movimento hippie foi uma das expressões da “contracultura”.
- e) Por meio da música, do cinema e da literatura, a juventude expressava, em larga medida, os valores constituintes da “contracultura”.

- 36.** Há um período compreendido entre 1870 a 1914, aproximadamente, que ficou conhecido como “Belle Époque”.

Dentre as manifestações que caracterizaram o Brasil nesse período, é CORRETO afirmar que houve:

- a) o pouco investimento na urbanização e ajardinamento das grandes cidades brasileiras da época, a exemplo da cidade do Rio de Janeiro.
- b) a emergência de cidades vinculadas ao regime imperial, a exemplo de Vila Rica.
- c) um evidente projeto modernizador republicano brasileiro, sob inspiração dos valores sócio-culturais europeus.
- d) o surgimento da televisão, um dos principais veículos de comunicação desse período.
- e) a Revolta da Vacina, implementada pela população paulista, contrária à política sanitária de Oswaldo Cruz e apoiada por Pereira Passos.

- 37.** Durante os séculos XVII e XVIII, o Brasil foi palco de motins, conspirações, revoltas e rebeliões. A Inconfidência Mineira é uma das expressões mais contundentes desse período.

Em relação a esse período, assinale a alternativa CORRETA.

- a) O movimento inconfidente contra a metrópole manifestou-se em um momento em que o próprio estado português afrouxava seu poderio econômico e político sobre a colônia.
- b) Houve repressão da corte portuguesa como resposta aos protestos contra a instalação das casas de fundição, onde o ouro deveria ser quintado e transformado em barras.
- c) Os inconfidentes eram homens sem posses, desesperançados com os rumos do Brasil; por isso se rebelaram.
- d) Os inconfidentes inspiraram-se nas idéias absolutistas, defendidas pelos pensadores iluministas.
- e) A Inconfidência Mineira não visava ao fim do colonialismo português.

- 38.** A Guerra do Paraguai ocorreu entre 1865 e 1870.

Dentre as alternativas abaixo, assinale a que NÃO CORRESPONDE à história desse conflito.

- a) O recrutamento de soldados brasileiros para a guerra ocorreu de forma desorganizada, já que o Império não tinha um exército consolidado.
- b) O idioma dominante entre os paraguaios era o guarani e, apesar da tentativa de obrigar a população a adotar a língua castelhana, o idioma nativo resiste até os dias atuais.
- c) Durante o conflito, epidemias como o cólera e a varíola foram responsáveis por dizimar tanto parte da população civil quanto soldados.
- d) A Guerra do Paraguai foi o primeiro conflito que a República brasileira teve que enfrentar logo depois de sua constituição.
- e) A Guerra do Paraguai foi, na verdade, resultado do processo de construção dos Estados Nacionais do Rio da Prata e, ao mesmo tempo, marco de sua consolidação.

- 39.** Na segunda metade do século XIX, muitos negros, escravos e homens livres foram presos e acusados de crimes como roubo, agressões e assassinatos de brancos. Nos processos-crime instaurados, é possível perceber numerosos depoimentos sobre o cotidiano desses trabalhadores, tornados visíveis pela nova historiografia brasileira.

Assinale a alternativa que EXPLICA tais rebeldias.

- a) As ações do Estado brasileiro, o qual sempre se preocupou em apoiar movimentos abolicionistas.
  - b) A incompreensão dos escravos negros quanto às necessidades econômicas de seus senhores.
  - c) A geração de políticas de inclusão do negro na sociedade brasileira da época.
  - d) A política de clareamento da população, que previa a convivência pacífica entre brancos e negros.
  - e) A história dos trabalhadores negros, resistentes à perseguição e discriminação realizada pela polícia e pela sociedade em geral.
- 40.** Com o golpe militar no Brasil, em março de 1964, as liberdades individuais foram cerceadas e instalou-se um regime ditatorial. Sobre esse período, podemos afirmar:

- I – O Golpe Militar de 1964 teve grande participação da população, que temia o ataque nazi-fascista.
- II – Durante o período da ditadura militar foram criadas organizações clandestinas de resistência à ordem estabelecida, a exemplo do MR8 e da VPR.
- III – As ditaduras militares instaladas nos países do Cone Sul - Argentina, Brasil, Chile, Uruguai, Paraguai - foram em larga medida estimuladas pelo governo norte-americano, com a justificativa de deter os avanços do comunismo.
- IV – No período de 1964 a 1980, as liberdades individuais foram pouco afetadas, já que a maioria da população não compactuava com o regime.
- V – No Brasil, os comitês de busca dos desaparecidos políticos do regime militar denunciavam as torturas e buscavam o reconhecimento de vítimas.

Assinale a alternativa CORRETA.

- a) Somente as afirmativas II, III e V são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas I, II e V são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas II, IV e V são verdadeiras.
- e) Todas as afirmativas são verdadeiras.

