

VESTIBULAR VOCACIONADO

Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC



1ª FASE

28 de novembro de 2004

1ª ETAPA

Matemática: 15 questões

Biologia: 15 questões

História: 10 questões

Língua Estrangeira: 10 questões

Santa Catarina: 10 questões

INSTRUÇÕES GERAIS

- Você recebeu o Caderno de Prova e o Cartão-reposta. Resolva todas as questões, revise suas respostas e preencha o Cartão-resposta, seguindo as instruções.
- Confira os dados de sua inscrição no Cartão-resposta. Constatando erro, procure a coordenação para fazer a correção.
- Você só poderá entregar sua prova após 60 (sessenta) minutos do seu início.
- Os dois últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala simultaneamente.
- Ao se retirar da sala não leve consigo nenhum material da prova.
- Comunique ao fiscal qualquer irregularidade.

01. Quando chegou o inverno, um comerciante aumentou em 10% o preço de cada jaqueta de couro do seu estoque. Terminada a estação, fez uma promoção com 20% de desconto, passando o preço da jaqueta para R\$ 176,00.

O preço inicial de cada jaqueta, antes do aumento, era:

A ⇒ R\$ 186,00.

B ⇒ R\$ 220,00.

C ⇒ R\$ 180,00.

D ⇒ R\$ 190,00.

E ⇒ R\$ 200,00.

02. O preço pago por uma corrida de táxi inclui uma parcela fixa, chamada bandeirada, e outra que varia de acordo com a distância (quilômetros rodados). Em uma cidade onde a bandeirada é R\$ 4,20, uma pessoa pagou, por uma corrida de 10km, a quantia de R\$ 18,70.

O preço pago por quilômetro rodado foi:

A ⇒ R\$ 1,40.

B ⇒ R\$ 1,50.

C ⇒ R\$ 1,45.

D ⇒ R\$ 1,55.

E ⇒ R\$ 1,29.

03. Sendo a matriz $\begin{pmatrix} x^2 - 6x + 9 & 0 \\ x^2 - 3x - 4 & 1 \end{pmatrix}$ igual à matriz identidade de ordem 2, o valor de $2.x$ é:

A ⇒ -4

B ⇒ 6

C ⇒ 4

D ⇒ 8

E ⇒ -8

04. Um biólogo, ao estudar uma cultura bacteriológica, constatou que cada uma delas, ao atingir determinado tamanho, se dividia em nove bactérias. Supondo que em uma cultura há 2.3^4 dessas bactérias e que cada uma delas se divide em nove, dando origem à primeira geração, e que cada bactéria dessa geração se divide em nove, dando origem à segunda geração, e assim por diante, ter-se-á 2.3^{22} bactérias na:

A ⇒ 9ª geração.

B ⇒ 18ª geração.

C ⇒ 6ª geração.

D ⇒ 17ª geração.

E ⇒ 10ª geração.

05. Analise as afirmações a seguir.

- I A função quadrática $f(x) = ax^2 + bx + c$ não admite raízes reais. Sendo $a > 0$, seu valor mínimo será um número negativo.
- II Se $\log 2 = a$, então, $\log 0,04$ vale $2(a-1)$.
- III A equação exponencial $2^{x^2 - 4x + 5} = 2$ não possui raízes inteiras.
- IV Sendo $f(x) = ax + 2$ e $f^{-1}(-1) = 3$, pode-se afirmar que $f(x)$ é decrescente.

A alternativa que contém **todas** as afirmações **corretas** é:

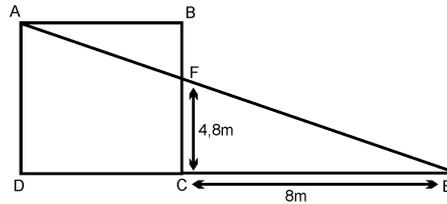
- A** \Rightarrow I - III - IV **B** \Rightarrow I - II - III **C** \Rightarrow II - IV **D** \Rightarrow II - III - IV **E** \Rightarrow I - III

06. Na sala de visitas de uma residência o teto foi rebaixado com gesso e foram colocadas 10 lâmpadas de cores diferentes. Por medida de economia, são acesas de 6 a 8 dessas lâmpadas simultaneamente. O número de maneiras que as lâmpadas podem ser acesas é:

- A** \Rightarrow 210.
B \Rightarrow 330.
C \Rightarrow 66.
D \Rightarrow 255.
E \Rightarrow 375.

07. A área, em m^2 , do quadrado ABCD, da figura a seguir, é:

- A** \Rightarrow 100.
B \Rightarrow 144.
C \Rightarrow 169.
D \Rightarrow 128.
E \Rightarrow 112.



08. Considere os conjuntos: $A = \{x \in \mathbb{N} / |x - 1| \leq 4\}$ e $B = \{x \in \mathbb{Z} / |x + 2| > 3\}$.

O conjunto $C = A \cap B$, é:

- A** \Rightarrow $\{2, 3, 4, 5\}$
B \Rightarrow $\{6, 7\}$
C \Rightarrow $\{\dots -8, -7, -6\}$
D \Rightarrow $\{0, 1, 2, 3, 4, 5\}$
E \Rightarrow $\{0, 1\}$

09. Duas esferas de ferro estão sobre uma mesa encostadas uma na outra (tangentes exteriormente). As esferas tocam (tangenciam) a mesa nos pontos P e Q. Se o raio de uma delas é 16cm e a área da superfície esférica da outra é $324\pi \text{cm}^2$, então, a distância PQ é:

- A** \Rightarrow 20cm. **D** \Rightarrow 24cm.
B \Rightarrow 25cm. **E** \Rightarrow 16cm.
C \Rightarrow 18cm.

10. Dada a função f no gráfico da figura abaixo, analise as afirmações a seguir.

- I f possui uma única raiz.

II A equação da reta r é $y = x/2 + 1$.

III f é crescente em todo seu domínio.

IV $f(0) = -2$.

V A equação da reta r é $y = -2x + 1$.

A alternativa que contém **todas** as afirmações **corretas** é:

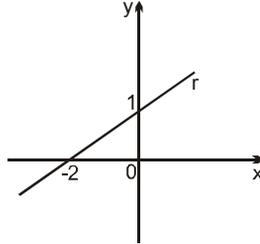
A \Rightarrow II - III - IV

B \Rightarrow III - IV - V

C \Rightarrow I - II - III

D \Rightarrow I - V

E \Rightarrow II - IV



11. Analise as afirmações abaixo, considerando a figura que representa uma circunferência λ de centro $C(1,3)$ e raio $r = 5$, escrevendo **V** para **verdadeira** e **F** para **falsa**.

O ponto $P(4,7)$ pertence à circunferência λ .

Os pontos de intersecção de λ com o eixo x são $M(5,0)$ e $N(-3,0)$.

O ponto $Q(3,8)$ é interior à circunferência λ .

O ponto de λ que possui ordenada máximo é $A(1,8)$.

A equação da circunferência λ é $(x + 1)^2 + (y + 3)^2 = 5$.

A seqüência **correta**, de cima para baixo, é:

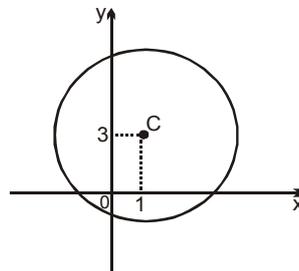
A \Rightarrow F - V - F - V - V

B \Rightarrow V - V - F - V - F

C \Rightarrow V - F - V - V - F

D \Rightarrow V - V - V - F - F

E \Rightarrow F - V - F - V - F



12. Na figura abaixo o quadrado ABCD, de $4\sqrt{2}$ cm de lado, tem os vértices A e D situados, respectivamente, sobre os eixos coordenados x e y .

A reta que contém o lado \overline{AB} do quadrado tem a equação indicada na alternativa:

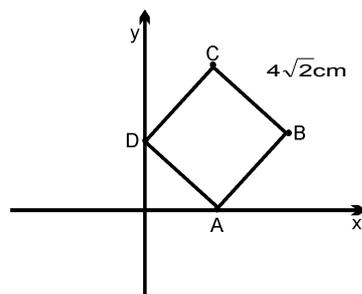
A $\Rightarrow 2x + y - 2 = 0$

B $\Rightarrow x - 2y = 0$

C $\Rightarrow x + 2y - 4 = 0$

D $\Rightarrow x - y - 4 = 0$

E $\Rightarrow x + y + 4 = 0$



13. Analise as afirmações **verdadeira** e **F** para **falsa**.

abaixo e escreva **V** para

A solução da equação $\sin 2x = 1$ é $\{x \in \mathfrak{R} / x = \pi/4 + k\pi, \text{ com } k \in \mathbb{Z}\}$.

- () Se $\text{sen } x \cdot \text{cos } x < 0$, então, $x \in 2^{\text{o}}$ ou $x \in 4^{\text{o}}$ quadrante.
- () A solução da equação $\text{cos } x = -1/2$, com $0 \leq x < 2\pi$ é $\{2\pi/3, 4\pi/3\}$.
- () Sendo k um número real, $\text{cos } x = k - 1$ existe para qualquer valor de $k \in [-2, 0]$.

A seqüência **correta**, de cima para baixo, é:

A \Rightarrow V - V - V - F

B \Rightarrow F - V - V - F

C \Rightarrow V - F - V - V

D \Rightarrow V - V - F - F

E \Rightarrow F - F - F - V

14. Um fabricante de embalagem recebeu uma encomenda de caixas e precisa calcular a área de uma delas para comprar o papelão necessário à sua confecção. As quatro faces da caixa são trapézios isósceles, com as dimensões indicadas no desenho abaixo, e as bases (tampa e fundo) são quadrados.

A área de cada caixa é:

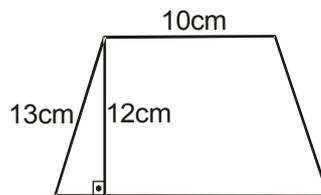
A \Rightarrow 8,80dm².

B \Rightarrow 12,80dm².

C \Rightarrow 12,20dm².

D \Rightarrow 11,40dm².

E \Rightarrow 1,60dm².



15. Sobre todas as raízes da equação $x^3 - x^2 + 4x - 4 = 0$, afirma-se que essa equação possui:

A \Rightarrow uma raiz real e uma complexa.

B \Rightarrow duas raízes reais e uma complexa.

C \Rightarrow apenas raízes reais.

D \Rightarrow apenas raízes complexas.

E \Rightarrow uma raiz real e duas complexas.

BIOLOGIA

16. São substâncias usadas preferencialmente pelas células como fonte de energia os(as):

A \Rightarrow fosfolipídios e esteróides.

B \Rightarrow glicídios.

C \Rightarrow proteínas.

D \Rightarrow cerídeos.

E \Rightarrow lipídios, como o amido.

17. As enzimas de restrição são utilizadas na biotecnologia, por sua capacidade de cortar o DNA em pontos específicos, originando fragmentos dessa molécula.

Sobre essas enzimas, a alternativa **correta** é:

- A ⇒ reconhecem seqüências específicas de bases nitrogenadas.
- B ⇒ removem os fosfatos e as pentoses, deixando somente as bases nitrogenadas.
- C ⇒ todas podem originar fragmentos de DNA e RNA iguais entre si.
- D ⇒ eram utilizadas nos antigos testes de DNA, sendo substituídas nos testes modernos.
- E ⇒ mesmo fazendo-se uso delas, ainda é impossível isolar um único gene.

18. Em um vegetal vascular, a coluna de água dentro de vasos é arrastada para cima, o que se deve ao fato de as moléculas de água se manterem unidas por forças de coesão.

Esse fenômeno está relacionado com o transporte de:

- A ⇒ seiva elaborada pelo floema.
- B ⇒ seiva bruta pelo floema.
- C ⇒ seiva elaborada pelo xilema.
- D ⇒ seiva bruta pelo xilema.
- E ⇒ resina pelos canais resiníferos.

19. Abaixo estão listados objetivos de alguns métodos anticoncepcionais. Analise-os.

- I *Impedir que o óvulo e o espermatozóide se encontrem na tuba uterina.*
- II *Impedir que os gametas masculinos sejam depositados na vagina.*
- III *Impedir que os espermatozóides cheguem ao útero.*

O uso da camisinha e de diafragma, assim como a laqueadura atingem, **respectivamente**, os objetivos:

- A ⇒ II - I - III
- B ⇒ I - III - II
- C ⇒ II - III - I
- D ⇒ III - II - I
- E ⇒ I - II - III

20. Extremidades de raízes são utilizadas para o estudo dos cromossomos de plantas por apresentarem células:

- A ⇒ muito grandes.
- B ⇒ em divisão mitótica.
- C ⇒ dotadas de cromossomos politênicos bem desenvolvidos.
- D ⇒ que são intensamente coradas por corantes com afinidade pela clorofila.
- E ⇒ em processo de meiose.

21. Com relação à reprodução humana, todas as alternativas estão corretas, **exceto** a:

- A ⇒ A tuba uterina conduz o zigoto até o útero.
- B ⇒ Quando ocorre a penetração do espermatozóide no gameta feminino, ele ainda é um ovócito II.

- C** ⇒ A fecundação, na espécie humana, se dá mais comumente na porção distal da tuba uterina (trompa).
- D** ⇒ O processo de nidação ocorre no útero.
- E** ⇒ Na polispermia verifica-se a entrada de vários espermatozóides no óvulo, justificando a formação de gêmeos.

22. Um solo fértil é um sistema ecológico constituído por pequenos fragmentos de rocha, pelo húmus, por microorganismos decompositores e por diversos seres vivos.

O mau uso de fertilizantes e pesticidas agride o solo, pois:

- A** ⇒ altera a composição química do solo, matando os seres vivos do mesmo.
- B** ⇒ a decomposição da matéria orgânica morta fica comprometida, impedindo que compostos inorgânicos sejam transformados em substâncias mais complexas.
- C** ⇒ há uma explosão populacional de decompositores.
- D** ⇒ os produtores cessam de realizar a fotossíntese e deixam de enviar seiva elaborada para sustentar as bactérias nitrificantes.
- E** ⇒ aumenta sensivelmente sua taxa de nitrificação e desnitrificação.

23. Mendel representou os fatores hereditários por letras, **A** e **a**, por exemplo. O conhecimento atual a respeito da natureza do material hereditário permite afirmar que cada fator (**A** ou **a**) mendeliano representa um(a):

- A** ⇒ aminoácido em uma proteína.
- B** ⇒ segmento de DNA com informação para um RNA ribossômico.
- C** ⇒ segmento de DNA com informação para uma cadeia polipeptídica.
- D** ⇒ trinca de bases do RNA ribossômico.
- E** ⇒ característica completa, como altura.

24. O equilíbrio da vida no planeta é consequência das relações de interdependência entre seres autótrofos e heterótrofos.

Assim, é **correto** afirmar que os seres:

- A** ⇒ heterótrofos produzem, por meio da respiração, a energia necessária para a manutenção do processo de fotossíntese realizado pelos autótrofos.
- B** ⇒ autótrofos produzem, por meio da fotossíntese, alimento e oxigênio que serão utilizados somente pelos seres heterótrofos no processo de respiração.
- C** ⇒ autótrofos e heterótrofos trocam entre si o alimento e o oxigênio necessários para a realização do processo de respiração.
- D** ⇒ autótrofos produzem, por meio da fotossíntese, alimento e oxigênio que serão utilizados por eles e pelos seres heterótrofos no processo de respiração.
- E** ⇒ heterótrofos produzem, por meio da fotossíntese, o alimento necessário para a sobrevivência dos autótrofos.

25. A teoria sintética da evolução considera fatores evolutivos como:

- A** ⇒ uso e desuso, seleção natural e migração.
- B** ⇒ mutação gênica, recombinação gênica e seleção natural.
- C** ⇒ mutação gênica, uso e desuso e migração.

D ⇒ mutação gênica, transmissão das características adquiridas e seleção natural.

E ⇒ uso e desuso, transmissão das características adquiridas e seleção natural.

26. A respeito das heranças de anomalias causadas por genes recessivos situados na porção não-homóloga do cromossomo sexual X em relação ao Y, todas as alternativas estão corretas, **exceto a:**

A ⇒ Mulheres homozigotas normais nunca terão meninos afetados para esta anomalia.

B ⇒ As mulheres heterozigotas têm fenótipo normal.

C ⇒ Os homens só apresentam dois genótipos possíveis, enquanto as mulheres apresentam três genótipos possíveis.

D ⇒ Se a mãe for afetada, todos os seus filhos do sexo masculino também serão afetados.

E ⇒ Os filhos homens de pai normal serão sempre normais.

27. As semelhanças encontradas entre dois animais aquáticos, como o golfinho e o tubarão, indicam evolução:

A ⇒ convergente, pois esses animais apresentam homologias indicadoras de parentesco próximo.

B ⇒ divergente, pois esses animais apresentam homologias indicadoras de parentesco.

C ⇒ convergente, pois esses animais são filogeneticamente distantes e apresentam adaptações semelhantes.

D ⇒ divergente, pois esses animais apresentam analogias indicadoras de parentesco.

E ⇒ convergente, pois esses animais são filogeneticamente próximos e apresentam adaptações semelhantes.

28. Sobre a circulação sangüínea em humanos, a alternativa **correta** é:

A ⇒ A veia pulmonar traz sangue rico em oxigênio dos pulmões para o coração.

B ⇒ Nos capilares em geral, o sangue perde CO₂ e recebe O₂, no fenômeno da hematose.

C ⇒ A artéria aorta conduz sangue arterial a partir do ventrículo direito.

D ⇒ A artéria pulmonar faz parte da grande circulação.

E ⇒ No átrio direito começa a grande circulação.

29. Em córregos existentes na periferia de uma cidade foram encontradas larvas denominadas miracídios. Essas larvas dariam seqüência ao ciclo de vida do verme [**A**], se pudessem se instalar no corpo de um [**B**], presente na região.

No trecho, as letras **A** e **B** são, **respectivamente**, preenchidas por:

A ⇒ necator e mamífero.

D ⇒ esquistossomo e molusco.

B ⇒ tênia e mamífero.

E ⇒ áscaris e molusco.

C ⇒ ancilóstomo e molusco.

30. Correlacione a coluna da direita com a da esquerda.

(1) *Algas*

() *Vegetais que produzem frutos.*

(2) *Fungos*

() *Plantas avasculares, autótrofas, sem tecidos organizados.*

(3) *Pteridófitas*

() *Grupo de vegetais vasculares que possuem semente, mas não produzem frutos.*

(4) *Gimnospermas*

() *Seres heterótrofos, sem tecidos diferenciados.*

(5) *Angiospermas*

() *Plantas vasculares que não possuem sementes.*

A seqüência **correta**, de cima para baixo, é:

A ⇒ 4 - 1 - 3 - 5 - 2

B ⇒ 2 - 5 - 4 - 3 - 1

C ⇒ 3 - 1 - 2 - 4 - 5

D ⇒ 4 - 2 - 5 - 3 - 1

E ⇒ 5 - 1 - 4 - 2 - 3

HISTÓRIA

31. O Mundo Muçulmano sempre foi pouco conhecido pelos países ocidentais. A imagem construída sobre ele foi, em muitos casos, negativa.

Sobre o passado e as imagens negativas da atualidade dessa cultura, todas as alternativas estão corretas, **exceto** a:

A ⇒ A presença muçulmana na Europa deixou uma herança cultural muito ampla. A Espanha, que permaneceu sob domínio muçulmano por boa parte da Idade Média, é o melhor exemplo disso.

B ⇒ Apesar de identificada com a etnia árabe, da qual se origina, a cultura muçulmana está presente em muitos outros povos, como turcos, habitantes da África e mesmo asiáticos, da Indonésia.

C ⇒ Para grande parte do mundo ocidental, os muçulmanos são identificados como defensores de uma religião fundamentalista, fanática e intolerante.

D ⇒ A cultura muçulmana distingue-se da cultura islâmica pelo fato de que no primeiro caso há a utilização apenas do Corão, livro sagrado dos muçulmanos e no segundo, aceita-se o Velho Testamento, base da cultura hebraico-islâmica.

E ⇒ Apesar da riqueza do petróleo, que atinge apenas alguns dos países muçulmanos, as condições de vida da maioria dos países é bastante difícil, com indicadores sociais muito baixos.

32. Por muito tempo a Idade Média européia foi sinônimo de Idade das Trevas, marcada pela paralisação das atividades culturais. Essa imagem distorcida foi modificada atualmente pelos historiadores que a destacam como um período de grande atividade cultural.

Acerca desse tema, todas as alternativas estão corretas, **exceto** a:

A ⇒ A Idade Média revelou o homem como o centro do universo, princípio filosófico do antropocentrismo.

B ⇒ O surgimento de várias universidades medievais, a partir do século XIII, está relacionado, de modo geral, ao desenvolvimento do comércio e das cidades.

C ⇒ As Cruzadas ocorridas durante a Idade Média promoveram um maior contato entre o Ocidente e o Oriente, estimulando o comércio e promovendo trocas culturais.

D ⇒ Embora a maior parte da população européia fosse analfabeta, os mosteiros medievais concentravam o saber em suas imensas bibliotecas repletas de manuscritos sobre todas as ciências.

E ⇒ Um dos legados medievais mais importantes foram as catedrais em estilo gótico com novas técnicas de construção, muitas delas até hoje aproveitadas na arquitetura moderna.

33. Os povos da América, por ocasião da chegada dos europeus, foram considerados bárbaros e selvagens, sendo vítimas de perseguições, violência e extermínio.

Sobre esse contexto e a atual situação dos povos da América, todas as alternativas estão corretas, **exceto** a:

A ⇒ Em países da América do Sul, como Peru e Bolívia, a língua, a religião e a cultura indígenas ainda estão muito presentes, apesar dos séculos de imposição da cultura hispânica.

- B** ⇒ Das chamadas culturas indígenas, a inca foi uma das mais criativas. Possuíam centros urbanos, arquitetura e agricultura sofisticadas, além de um sistema viário que cortava grande parte dos Andes.
- C** ⇒ As civilizações Maia e Asteca que floresceram nos atuais México e América Central são estudadas até hoje. Muitos dos sítios arqueológicos revelam detalhes de sua cultura, religião e conhecimentos sobre a natureza.
- D** ⇒ A expansão dos EUA para o oeste, especialmente no século XIX, foi um dos episódios mais trágicos da ocupação e destruição de culturas indígenas originais. Muitos grupos foram extintos, outros tiveram sua cultura descaracterizada.
- E** ⇒ O Brasil é um dos poucos países em que as culturas indígenas estão protegidas. Suas áreas foram todas demarcadas e não há violência ou pressão por parte da população branca.

34. O caráter de universalidade da Igreja Católica foi mantido durante o período medieval, mas perdeu forças à medida que crescia o sentido nacionalista dos países europeus. A Reforma Protestante correspondeu a esses interesses.

Acerca do enunciado, todas as alternativas estão corretas, **exceto** a:

- A** ⇒ A ética luterana objetivava a salvação pela fé, contrapondo-se aos princípios da Igreja Católica a qual pregava que, além da fé, somente as boas obras conduziam à salvação.
- B** ⇒ Os empréstimos a juros promovidos pela Igreja para a construção da basílica de São Pedro, em Roma, motivaram a insurreição do clero alemão, uma das causas da Reforma.
- C** ⇒ O Calvinismo, um desdobramento da Reforma Luterana, além da Suíça, espalhou-se por países onde se expandia o capitalismo nascente, como França, Inglaterra, Escócia e Holanda.
- D** ⇒ Na Inglaterra, a religião nacional passou a ser o anglicanismo, com a mistura de elementos do catolicismo e da doutrina luterana, consolidando-se durante o reinado de Elizabeth I.
- E** ⇒ Os tribunais da inquisição foram criados para julgar aqueles que não concordavam com os dogmas da Igreja Católica, bem como para fins políticos.

35. Para vários autores liberais do ocidente, o fim da URSS, em 1991, assinalou o início da queda do sistema socialista. Sobre as origens, a história e a atualidade do pensamento e dos Estados socialistas, todas as alternativas estão corretas, **exceto** a:

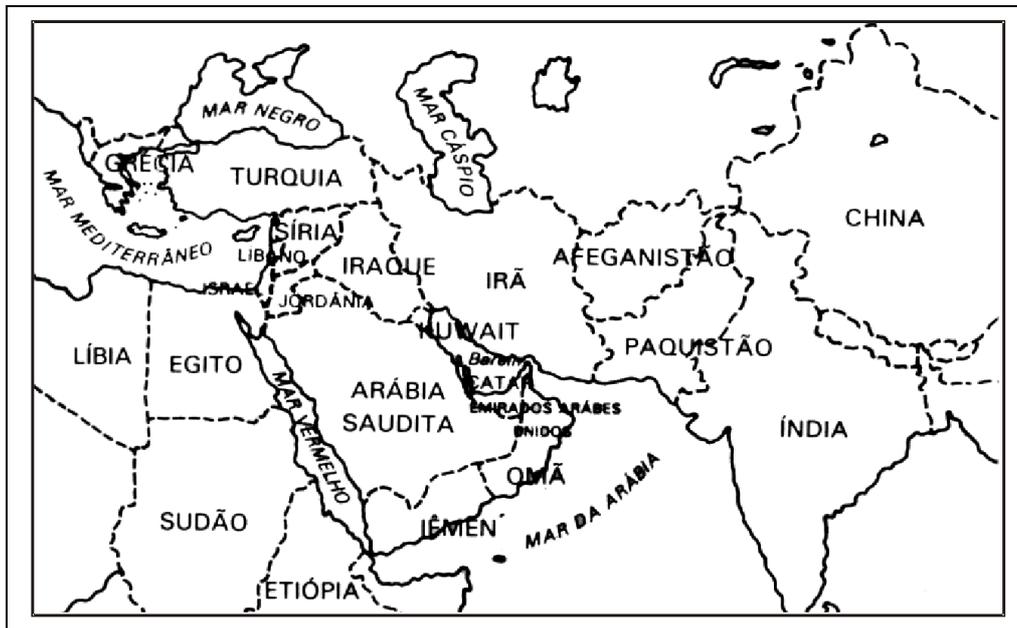
- A** ⇒ A Rússia, após a Revolução de 1917, liderada por Lênin, tornou-se o primeiro Estado socialista do mundo. Iniciava o "Socialismo Real", assim chamado por muitos autores.
- B** ⇒ Teve em Marx e Engels seus dois principais teóricos. Ambos consagraram, no século XIX, o socialismo científico, que pretendia explicar racional e historicamente as contradições do capitalismo e sua substituição por uma sociedade socialista.
- C** ⇒ O pensamento socialista possui diversas tendências e vertentes, entre elas, o anarquismo, a social-democracia e o nazi-fascismo. Esse último defendia o fim do capitalismo e da propriedade privada.
- D** ⇒ Vários países do Leste europeu, com a China e Coreia do Norte, além de Cuba, tornaram-se Estados socialistas entre os anos 40 e 60. Vivia-se a época do conflito bipolar entre o mundo capitalista e os países socialistas liderados pela URSS.
- E** ⇒ Muitos partidos social-democratas europeus, apesar de sua orientação ideológica socialista, optaram por um socialismo democrático que não destruiu o capitalismo, mas procurou regrá-lo e conter seus excessos e abusos.

36. Desde suas origens na Revolução Industrial, século XVIII, os processos de industrialização tiveram grande importância nas relações econômicas entre os países do mundo.

Acerca de suas origens e a atualidade desses processos industriais, todas as alternativas estão corretas, **exceto** a:

- A ⇒ Apesar de iniciar na Inglaterra, a industrialização espalhou-se por vários países da Europa e Estados Unidos, além de atingir posteriormente o Japão.
- B ⇒ Nos países socialistas, em função das idéias marxistas, as indústrias foram fechadas e a economia foi direcionada para o setor agrícola.
- C ⇒ Em contradição com a riqueza gerada pela indústria, as condições sociais dos operários foram muito precárias em todo o século XIX.
- D ⇒ Em países como o Brasil, a industrialização caracterizou-se por atingir predominantemente apenas algumas regiões do país.
- E ⇒ Para muitos autores, o desenvolvimento tecnológico e industrial explica, em parte, a prosperidade de alguns países e a pobreza e subdesenvolvimento de outros.

37. Um dos países árabes mais importantes do Oriente Médio, a Arábia Saudita é um país com amplas ligações e interesses com o Ocidente.



Sobre a história e a atualidade da Arábia Saudita, todas as alternativas estão corretas, **exceto** a:

- A ⇒ Politicamente é uma Monarquia Constitucional, onde o rei apenas representa o Estado, ficando o poder político nas mãos de um primeiro-ministro eleito democraticamente.
- B ⇒ Possui as maiores reservas de petróleo do planeta e é, também, o maior produtor do mundo. Apesar de fazer parte da OPEP (Organização dos Países Exportadores de Petróleo), tem amplas ligações com os países e companhias de petróleo ocidentais.
- C ⇒ Meca e Medina, duas das principais cidades sagradas do Islã estão em seu território. A peregrinação feita à primeira delas é um dos principais deveres de todo muçulmano.
- D ⇒ Foi no século VII da era cristã que iniciou com Maomé, a pregação e propagação da fé muçulmana, atingindo hoje muitos países e pessoas das mais variadas regiões do mundo.
- E ⇒ É considerado por EUA, Japão e Europa, um dos países mais importantes para a manutenção da estabilidade econômica do mundo em função do controle e utilização de suas imensas jazidas petrolíferas.

38. No ano de 2004, a imprensa deu grande destaque aos 50 anos da morte de Getúlio Vargas. Político de múltiplas facetas, Vargas transformou-se num dos grandes personagens da política brasileira.

Acerca dos acontecimentos e ações do período em que ele ocupou a presidência, todas as alternativas estão corretas, **exceto** a:

- A** ⇒ Estabeleceu uma legislação trabalhista, destacando-se a criação do salário mínimo.
- B** ⇒ Deu ampla autonomia ao Poder Judiciário e instituiu o catolicismo como religião oficial do Brasil.
- C** ⇒ Reprimindo os comunistas que articulavam ações contra o seu governo, prendeu e deportou para a Alemanha nazista a militante Olga Benário, companheira de Luís Carlos Prestes.
- D** ⇒ Declarou guerra ao Eixo (Alemanha, Itália e Japão), aliando-se aos Estados Unidos durante a Segunda Guerra Mundial e permitiu que os norte-americanos utilizassem bases militares no Nordeste brasileiro.
- E** ⇒ Foi líder do movimento que pôs fim à República Velha, depondo o presidente Washington Luís.

39. A Revolução Gloriosa (1688) e a Revolução Francesa (1789) são consideradas revoluções burguesas; sua ideologia estava alicerçada em idéias liberais que permitiam o controle burguês da economia.

A respeito desses movimentos, todas as alternativas estão corretas, **exceto** a:

- A** ⇒ A Revolução Francesa influenciou diversos movimentos que buscavam mais autonomia e liberdade política e social. A Inconfidência Mineira é um exemplo dessa influência no Brasil.
- B** ⇒ A Revolução Gloriosa limitou o poder do rei, instituindo o Parlamentarismo na Inglaterra.
- C** ⇒ As idéias iluministas, contrárias ao antigo regime, foram a base ideológica da Revolução Francesa.
- D** ⇒ Apesar de um discurso de igualdade e liberdade, a burguesia francesa não desejava uma ampla participação popular na composição do governo pós-revolucionário.
- E** ⇒ Na Revolução Francesa o mercantilismo foi mantido, visto que suas práticas não limitavam as pretensões da burguesia.

40. *"As grandes nações do mundo estão devorando rapidamente todos os lugares desocupados da Terra, com vistas à sua futura expansão e à sua defesa atual; como uma das grandes nações do mundo, os Estados Unidos não devem ficar atrás".*

LODGE, Cabot (1895). in MOURA, Gerson. Estados Unidos e América Latina. 2ª ed. São Paulo: Contexto, 1991. p. 14.

Esse pequeno trecho, comentário de Lodge, importante funcionário norte-americano no final do século XIX, ilustra uma época em que a política de poder dos grandes Estados prevalecia e a disputa imperial era violenta.

Sobre esse contexto e a expansão dos EUA, todas as alternativas estão corretas, **exceto** a:

- A** ⇒ Apesar de suas pretensões expansionistas, os EUA jamais realizaram intervenções na América Central e do Sul, respeitando a conhecida política Monroe, que afirmava que a América seria de todos os americanos.
- B** ⇒ Limitados inicialmente à costa atlântica, os EUA rapidamente avançaram em direção ao oeste, conquistando, anexando e comprando territórios até atingirem o Oceano Pacífico, ainda no século XIX.
- C** ⇒ Alguns territórios foram adquiridos através de compensações em dinheiro, como o famoso caso da compra do Alasca da Rússia, no final do século XIX, uma vasta região que custou poucos milhões de dólares.
- D** ⇒ O país que mais perdeu território para os EUA foi o México. Grande parte de seu território original foi anexado aos EUA após a Guerra (1846-1848).
- E** ⇒ Os povos indígenas foram os que mais sofreram com a expansão. Guerras, promessas não cumpridas e confinamento em reservas foram algumas das atitudes do Estado norte-americano, imbuído de um espírito conquistador e belicoso.

Atenção: responda apenas as questões da Língua Estrangeira de sua opção.

LÍNGUA ESTRANGEIRA: ESPANHOL

Libertad es una palabra enorme. Por ejemplo, cuando terminan las clases, se dice que una está en libertad. Mientras dura la libertad, una pasea, una juega, una no tiene por qué estudiar. Se dice que un país es libre cuando una mujer cualquiera o un hombre cualquiera hace lo que se le antoja. Pero hasta los países libres tienen cosas muy prohibidas. Por ejemplo matar. Eso sí, se puede matar mosquitos y cucarachas, y también vacas para hacer churrasco. Por ejemplo está prohibido robar, aunque no es grave que una se quede con algún vuelto cuando Graciela, que es mi mami, me encarga alguna compra. Por ejemplo está prohibido llegar tarde a la escuela, aunque en ese caso hay que hacer una cartita, mejor dicho la tiene que hacer Graciela, justificando por qué. Así dice la maestra: justificando.

Libertad quiere decir muchas cosas. Por ejemplo, si una no está presa, se dice que está en libertad. Pero mi papá está preso y sin embargo está en Libertad, porque así se llama la cárcel donde está hace ya muchos años. Mi papá es un preso pero no porque haya matado o robado o llegado tarde a la escuela. Graciela dice que mi papá era famoso por sus ideas. Yo también a veces tengo ideas, pero todavía no soy famosa. Por eso no estoy en Libertad, o sea que no estoy presa.

Si yo estuviera presa, me gustaría que dos de mis muñecas, la Toti y la Mónica, fueran también presas políticas. Porque a mí me gusta dormirme abrazada por lo menos a la Toti. Yo nunca le pego, sobre todo para darle ese buen ejemplo a Graciela. Ella me ha pegado pocas veces, pero cuando lo hace yo quisiera tener muchísima libertad. Cuando me pega o me rezonga yo le digo Ella, por que a ella no le gusta que la llame así. Es claro que tengo que estar muy alunada para llamarla Ella. Si por ejemplo viene mi abuelo y me pregunta dónde está tu madre, y yo le contesto Ella está en la cocina, ya todo el mundo sabe que estoy alunada, porque si no estoy alunada digo solamente Graciela está en la cocina. Mi abuelo siempre dice que yo salí la más alunada de la familia y eso a mí me deja muy contenta. A Graciela tampoco le gusta demasiado que yo la llame Graciela, pero yo la llamo así porque es un nombre lindo. Sólo cuando la quiero muchísimo, cuando la adoro y la beso y la estrujo y ella me dice ah chiquilina no me estrujes así, entonces yo la llamo mamá o mami, y Graciela se conmueve y se pone muy tiernita y me acaricia el pelo, y eso no sería así ni sería tan bueno si yo le dijera mamá o mami por cualquier pavada.

O sea que la Libertad es una palabra enorme. Graciela dice que ser un preso político como mi papá no es ninguna vergüenza. Que es casi un orgullo. ¿Por qué casi? Es orgullo o es vergüenza. ¿Le gustaría que yo dijera que es casi vergüenza? Yo estoy orgullosa, no casi orgullosa de mi papá, porque tuvo muchísimas ideas, tantas y tantísimas que lo metieron preso por ellas. Yo creo que ahora mi papá seguirá teniendo ideas, tremendas ideas, pero es casi seguro que no se las dice a nadie, porque si se las dice, cuando salga de Libertad para vivir en libertad, lo pueden meter otra vez en Libertad ¿ven como es enorme?

Mario Benedetti

41. En la oración “Un país es libre cuando una mujer cualquiera o un hombre cualquiera hace lo que se le antoja”, la expresión **hace lo que se le antoja** podría ser sustituida sin cambiar el sentido por

A ⇒ ... hace lo que necesita sin chistar.

D ⇒ ...hace lo que le da la gana.

B ⇒ ... hace lo que se quiere.

E ⇒ ..hace que tiene ganas.

C ⇒ ..hace lo que debe.

42. Indicar la oración que contiene la idea implícita en el texto.

A ⇒ Robar es prohibido y quedarse con el vuelto de las compras también lo es.

B ⇒ Matar es prohibido, aun matar cucarachas, moscas y vacas lo es.

C ⇒ En todos los países hay muchas cosas prohibidas.

D ⇒ Llegar tarde de la escuela es prohibido aunque una cartita justifique el atraso.

E ⇒ Es prohibido que un ladrón o un asesino esté en Libertad.

43. Indicar la oración que contiene la conclusión equivocada.

A ⇒ Mi padre está en libertad y sin embargo está en Libertad.

B ⇒ Es prohibido robar o matar cualquier cosa.

C ⇒ Una tiene que estudiar si no está en libertad.

- D** ⇒ Graciela sólo es Ella cuando yo estoy muy alunada.
E ⇒ Mientras dura la libertad, uno hace lo que se le antoja.

44. Indicar la línea que contiene las oraciones gramaticalmente **incorrectas** en español.

- (1) *Mi papá está en libertad por causa de sus ideas hace mucho tiempo.*
(2) *Yo llamo Ella, Graciela y mami a la misma persona.*
(3) *Una debe estar muy enojada para llamarla Ella a Graciela.*
(4) *Graciela es mami solo cuando la quiero muchísimo.*
(5) *A mí me gusta de dormir abrazada a la Toti.*

- A** ⇒ 2 - 4
B ⇒ 1 - 3
C ⇒ 3 - 4 - 5
D ⇒ 2 - 3 - 4
E ⇒ 1 - 4 - 5

45. Indicar la idea que no está incluida en el texto.

- A** ⇒ Mi papá está en Libertad desde hace muchos años.
B ⇒ Se pueden matar vacas e insectos.
C ⇒ Yo estrujo a mami por cualquier pavada.
D ⇒ Sólo cuando estoy alunada llamo Ella a Graciela.
E ⇒ Estoy casi segura que mi papá no cuenta a nadie sus ideas.

46. Indicar la línea que contiene las oraciones gramaticalmente **correctas** en español.

- (1) *Aun los países libres tienen muchas cosas prohibidas.*
(2) *No hay ninguno orgullo en estar preso.*
(3) *Mi papá no robó ni mató, más sus ideas lo llevaron a la cárcel.*
(4) *Libertad es una palabra enorme porque se refiere a cosas mucho diferentes.*
(5) *Yo también tengo ideas pero aún no soy famosa por ellas.*

- A** ⇒ 2 y 4
B ⇒ 1 - 2 - 4
C ⇒ 3 - 4 - 5
D ⇒ 1 y 5
E ⇒ 3 - 5

47. Indicar la oración donde los verbos estén bien empleados.

- A** ⇒ La libertad dura mientras una pueda pasear, jugar o hacer lo que tenga ganas.
B ⇒ Cuando yo me quede con el vuelto no es robo.
C ⇒ Quien esté preso no está en libertad.
D ⇒ Si yo estuviese presa me gustaría que la Toti y la Mónica estuvieren presas conmigo.

E ⇒ Yo estoy orgullosa de mi papá aunque sus ideas lo metan en Libertad.

48. ¿Cuál es la idea central del texto presentado?

A ⇒ Hay muchas cosas prohibidas que pueden ser realizadas.

B ⇒ Libertad es una palabra que se refiere a muchas cosas diferentes.

C ⇒ Yo me siento muy orgullosa por mi padre ser un preso político.

D ⇒ Graciela es mami o Ella, según la situación.

E ⇒ Papá no cuenta a nadie sus ideas, por temor a perder nuevamente la libertad cuando salga de Libertad.

49. ¿Qué oración incluye una proposición verdadera, según el texto?

A ⇒ Toti y Mónica también son presas políticas.

B ⇒ La niña tiene sólo dos muñecas.

C ⇒ La niña se llama Una.

D ⇒ Libertad es una palabra enorme: está formada por muchas letras.

E ⇒ Yo estoy casi segura de que mi papá continúa teniendo ideas tremendas.

50. ¿Qué línea contiene una palabra que no corresponde al conjunto?

A ⇒ libertad, vergüenza, orgullo, ideales

B ⇒ Toti, Ella, mami, una

C ⇒ Graciela, Mónica, Rosa, Norma

D ⇒ bueno, seguro, tierno, famoso

E ⇒ robar, matar, prohibir, llegar atrasado

Culture Shock!

_____ . These give people a sense of who they are, how they should behave, and what they should or should not do. These “rules” reflect the “culture” of a country.

People become conscious of such rules when they meet people from different cultures. For example, in some cultures, being on time can mean turning up several hours late for an *appointment*, even for a business meeting; in others, 3 p.m. means 3 p.m. Also, the rules about when to eat vary from culture to culture. Many North Americans and Europeans are used to having three mealtimes a day and organize their timetable around them. In some countries, on the other hand, people often do not have strict rules like this - people eat when they want to, and every family has its own timetable.

When people visit or live in a country for the first time, they are often surprised at the differences that exist between their own culture and the culture in the other country. The most common way of comparing two cultures is in terms of their differences - not their similarities. For some people, traveling abroad is an exciting experience; for others though, cultural differences make them feel uncomfortable, *frightened*, or even insecure. This is known as “culture shock”. Here are several things to do in order to avoid culture shock.



Learning how to adapt to a new culture

1. Avoid quick judgments; try to understand people in another culture from their own point of view.
2. Become more aware of what is going on around you, and why.
3. Don't think of your cultural habits as “right” and the other people's as “wrong”.
4. Be *willing* to try new things and to have new experiences.
5. Try to appreciate and understand other people's values.
6. Think about your own culture and how it influences your attitudes and actions.
7. Avoid having negative *stereotypes* about foreigners and their cultures.
8. Show respect, sincerity, interest, acceptance, and concern for things that are important to other people.

From: Richards, J.C. *Interchange 3* (Workbook). CUP, 1996.

41. Select the **best** beginning for the text.

- A ⇒ Would you be afraid of moving to a foreign country?
- B ⇒ You have a chance to live and work overseas, to get to know another culture from the inside.
- C ⇒ Taking a course in anthropology is one effective way to reduce the effects of culture shock.
- D ⇒ Each society has its own beliefs, attitudes, customs, behaviors, and social habits.
- E ⇒ There would be fewer problems of communication in the world if people were more tolerant.

42. The text “Culture Shock!” can be useful for people who...

- A ⇒ are afraid of flying.
- B ⇒ like to try international food.
- C ⇒ travel to different countries because of their jobs.
- D ⇒ want to go on vacation without spending a lot of money.
- E ⇒ need to know what clothes to take on a trip.

43. Select the **correct** alternative according to the text.

- A** ⇒ Some people don't travel abroad because it is too expensive.
- B** ⇒ Cultural differences may cause problems for people who visit a foreign country.
- C** ⇒ Cultures are completely different from country to country.
- D** ⇒ North Americans and Europeans eat more than people in some other countries.
- E** ⇒ In some countries, people are always a little late for business meetings.

44. According to the text, what can people do to avoid culture shock?

- (1) Don't judge the other culture before you know more about it.
- (2) Pay attention to and try to understand what is happening.
- (3) Talk to people who have lived abroad.
- (4) Have consideration for the values of the new culture.
- (5) Remember that some habits are wrong in the other culture.

The **correct** sequence from the top to the bottom is:

- A** ⇒ 1 - 3 - 5 **D** ⇒ 2 - 3 - 4
- B** ⇒ 2 - 3 - 5 **E** ⇒ 1 - 2 - 4
- C** ⇒ 1 - 4 - 5

45. Which question can **correctly** be answered according to the text?

- A** ⇒ How long does it take to adapt to a new culture?
- B** ⇒ Which country has the greatest cultural differences?
- C** ⇒ What happens when people from different cultures meet each other?
- D** ⇒ Who are the most punctual, the Europeans or the North Americans?
- E** ⇒ When should people travel abroad?

46. Select the alternatives which contain **correct** references for the following words, underlined in the text.

- (1) they → rules
- (2) others → cultures
- (3) their → Many North Americans and Europeans
- (4) them → timetable
- (5) its → every family

The **correct** sequence from the top to the bottom is:

- A** ⇒ 1 - 3 - 4
- B** ⇒ 1 - 2 - 3
- C** ⇒ 2 - 4 - 5
- D** ⇒ 2 - 3 - 5
- E** ⇒ 1 - 4 - 5

47. Select the **correct** ending for the following sentence, according to the text.

If you are culturally aware, you...

- A ⇒ will find it easier to accept cultural differences.
- B ⇒ don't want to change anything about yourself.
- C ⇒ might have bigger difficulties to adapt to a new culture.
- D ⇒ won't understand cross-cultural differences.
- E ⇒ may miss your family and friends from your country.

48. Match each word (in *italics* in the text) with its meaning.

- | | |
|--------------------------|---|
| (1) <i>appointment</i> | () ready to do what is needed |
| (2) <i>timetable</i> | () afraid of something |
| (3) <i>frightened</i> | () an arrangement to do something or meet someone |
| (4) <i>willing</i> | () an idea that many people believe to be true about another group of people |
| (5) <i>stereotype</i> | () a list showing the days or hours at which events will take place |

The **correct** sequence from the top to the bottom is:

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| A ⇒ 1 - 4 - 5 - 2 - 3 | D ⇒ 5 - 2 - 3 - 1 - 4 |
| B ⇒ 2 - 1 - 4 - 3 - 5 | E ⇒ 3 - 5 - 2 - 4 - 1 |
| C ⇒ 4 - 3 - 1 - 5 - 2 | |

49. Select the **correct** endings for the following sentences.

- | | |
|--|--|
| (1) People from all parts of the world... | () is a wonderful learning opportunity. |
| (2) A multicultural environment... | () to understand the cultures around the world. |
| (3) Someone living in a new culture typically... | () will never forget. |
| (4) It is important for people... | () have different values. |
| (5) Studying abroad is an experience you... | () goes through a stage of adjustment. |

The **correct** sequence from the top to the bottom is:

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| A ⇒ 4 - 1 - 3 - 2 - 5 | D ⇒ 1 - 3 - 2 - 5 - 4 |
| B ⇒ 3 - 5 - 1 - 4 - 2 | E ⇒ 2 - 4 - 5 - 1 - 3 |
| C ⇒ 5 - 2 - 4 - 3 - 1 | |

50. This is the last paragraph of the text. Select the **correct** alternative to complete the gaps.

Understanding and appreciating cultural differences can _____ people avoid _____, develop friendships more _____, and feel more _____ when traveling or _____ abroad.

- A ⇒ make - judgments - better - motivated - working
- B ⇒ help - misunderstandings - easily - comfortable - living
- C ⇒ confuse - disappointments - early - sensitive - studying
- D ⇒ interest - uncertainties - likely - organized - talking
- E ⇒ tell - disadvantages - carefully - polite - worrying

SANTA CATARINA

51. Sobre o povoamento do território catarinense, no período colonial e imperial, todas as alternativas estão corretas, **exceto** a:

- A** ⇒ A região do Oeste catarinense contou, também, com efetiva ocupação de elementos provenientes do Rio Grande do Sul, muitos ligados à pecuária.
- B** ⇒ Elementos provenientes da Capitania de São Vicente fundaram a Vila de Desterro, atual Florianópolis.
- C** ⇒ Cidades catarinenses como São José, Biguaçu, Palhoça e Tijucas preservam manifestações culturais oriundas do povoamento açoriano.
- D** ⇒ Ocupado inicialmente por imigrantes italianos e alemães, o litoral catarinense não apresentou um desenvolvimento econômico estável.
- E** ⇒ A instalação de uma colônia alemã em São Pedro de Alcântara (1829) tinha, como um dos objetivos, viabilizar uma ligação entre o litoral e o planalto serrano.

52. A ocupação do espaço em Santa Catarina é o resultado de processos imigratório e migratório, resultando daí a colonização que modificou muito a paisagem original, decorrente do desmatamento para implantação da agricultura e de vias de comunicação.

Diante do exposto, todas as alternativas estão corretas, **exceto** a:

- A** ⇒ Migrantes das antigas colônias do Rio Grande do Sul foram os colonizadores do meio e extremo-Oeste catarinense, onde implantaram, a partir de meados do século XX, a agroindústria, a partir da agricultura familiar.
- B** ⇒ A rota do tropeirismo que passava pelo interior catarinense foi pioneira no processo de ocupação do planalto, pois promoveu o surgimento de vilas que viviam em função da economia tropeira.
- C** ⇒ No planalto catarinense, o clima temperado favoreceu o desenvolvimento da fruticultura, em conformidade com o conhecimento trazido pelos imigrantes, seus povoadores desde o séc. XIX.
- D** ⇒ Os vales do Sul do Estado e do centro-Norte foram colonizados por imigrantes europeus, inicialmente alemães e depois italianos, camponeses pobres que, na grande maioria, buscavam melhores condições de vida na América.
- E** ⇒ A colonização de parte do litoral de Santa Catarina, com imigrantes das Ilhas dos Açores, ocorrida ainda durante o período colonial, tinha por objetivo garantir a dominação portuguesa das terras do Sul do Brasil.

53. Em Santa Catarina, as manifestações artístico-culturais, através da literatura, do teatro e das artes plásticas, aparecem no século XIX, mas somente no século seguinte, através de vários artistas e movimentos, elas criaram identidade própria.

Acerca do tema, todas as alternativas estão corretas, **exceto** a:

- A** ⇒ Victor Meirelles de Lima, cuja obra pictórica limitou-se a retratar grandes momentos da vida cotidiana brasileira, viveu e morreu na antiga Desterro, hoje Florianópolis.
- B** ⇒ O teatro amador marcou a vida cultural da Colônia Blumenau, onde surgiu uma das primeiras sociedades teatrais do Estado - a Sociedade Teatral Frohsinn.
- C** ⇒ Meyer Filho, conhecido artista plástico, teve destaque na pintura ao eleger como tema o galo e manifestações folclóricas da ilha de Santa Catarina.
- D** ⇒ O Grupo Sul foi a alavanca para o desenvolvimento cultural de Florianópolis, sendo responsável pela edição da Revista Sul de literatura, reveladora de muitos talentos locais.
- E** ⇒ A escultura, um dos ramos das artes plásticas, tem na cidade de Treze Tílias, no Oeste catarinense, principalmente na família Thaler, os seus principais artistas.

54. A Revolução Federalista, a Guerra do Contestado e a Novembrada são exemplos de movimentos que marcaram a política e a sociedade catarinenses, apesar de possuírem motivações e contextos bem diferentes.

Acerca desses três movimentos, todas as alternativas estão corretas, **exceto** a:

- A** ⇒ Nas últimas décadas a memória do Contestado tem sido resgatada. Para muitos autores, simbolizou a luta de parcelas excluídas da sociedade catarinense contra a violência do Estado e de companhias estrangeiras.
- B** ⇒ O Contestado, movimento de caráter messiânico e popular, foi duramente combatido por tropas da polícia e do exército. Os interesses de companhias estrangeiras explicam em parte as motivações do conflito.
- C** ⇒ A Novembrada está inserida no quadro de resistências à Ditadura Militar. Os conflitos ocorridos durante a visita do Presidente João Batista de Figueiredo à Florianópolis e a repressão que sucedeu o episódio, marcaram esse movimento.
- D** ⇒ A Revolução Federalista está inserida num quadro mais amplo de revoltas contra a República. A Revolução inicia no Rio Grande do Sul e expande-se para Santa Catarina, sendo duramente reprimida pelo governo federal.
- E** ⇒ O Contestado e a Revolução Federalista foram movimentos populares que objetivavam o fim da República Velha, eleições livres e a demarcação de terras no Oeste de Santa Catarina.

55. Sobre as questões políticas e sociais em Santa Catarina, durante a Segunda Guerra Mundial, todas as alternativas estão corretas, **exceto** a:

- A** ⇒ Em diversas regiões do Vale do Itajaí e em Florianópolis, os órgãos de segurança confiscaram muitos materiais que julgavam ser contrários à segurança nacional.
- B** ⇒ Nesse período o Interventor Federal em Santa Catarina era Nereu Ramos.
- C** ⇒ Com a proibição de idiomas estrangeiros, diversas escolas que professavam o idioma alemão e italiano foram sumariamente fechadas.
- D** ⇒ As indústrias do Vale do Itajaí, mesmo durante a guerra, continuaram a exportar para a Alemanha e Itália seus produtos até o fim do conflito.
- E** ⇒ A campanha da nacionalização em Santa Catarina atingiu igrejas, escolas e associações esportivas, promovendo uma verdadeira perseguição à cultura estrangeira.

56. Sobre a hidrografia de Santa Catarina, a alternativa **correta** é:

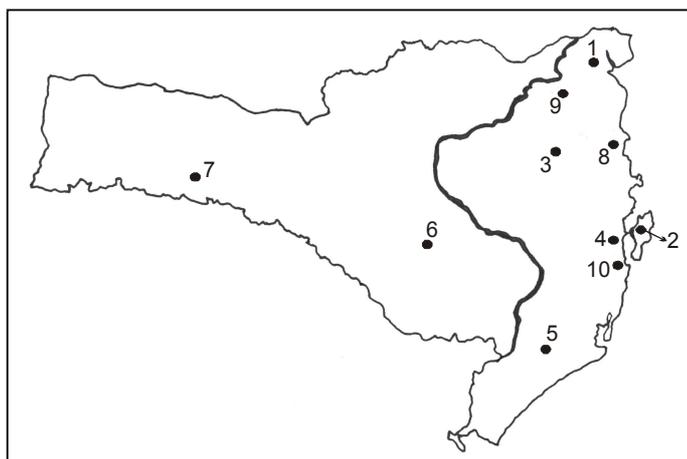
- A** ⇒ O vale do rio Itajaí-Açu teve importância fundamental no processo de colonização do litoral catarinense onde predominam os latifúndios pastoris.
- B** ⇒ O rio Uruguai, integrante da bacia do Prata, corresponde ao limite natural entre as terras catarinenses e as do vizinho estado do Paraná.
- C** ⇒ No vale do rio Tijucas ficam localizados os municípios de São João Batista e Nova Trento que se destacam pela produção de calçados e pelo turismo religioso, respectivamente.
- D** ⇒ A rede hidrográfica catarinense é constituída de pequenos rios de planície que desembocam diretamente no Oceano Atlântico.
- E** ⇒ A aptidão agrícola da maior parte dos solos do planalto catarinense é responsável pela preservação dos recursos hídricos de toda a região.

57. Analise o mapa de Santa Catarina e a tabela abaixo, com os dados populacionais divulgados recentemente pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).

Habitantes no Estado, em 2003

1	Joinville	461.576
2	Florianópolis	369.102
3	Blumenau	277.144
4	São José	185.039
5	Criciúma	177.844
6	Lages	162.060
7	Chapecó	157.927
8	Itajaí	156.077
9	Jaraguá do Sul	118.199
10	Palhoça	113.312

Fonte: Diário Catarinense: 31/08/04
Segundo dados do IBGE.



Fonte: Atlas Escolar de Santa Catarina. Secretaria de Estado de Coordenação Geral e Planejamento - SEPLAN - SC. Rio de Janeiro: Aerofoto, 1991. (adaptado).

Considerando o enunciado, todas as alternativas estão corretas, **exceto a:**

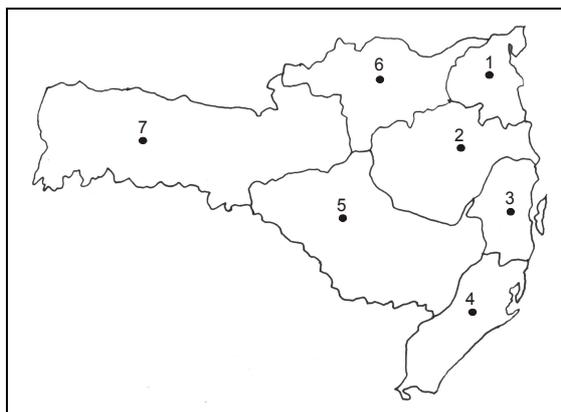
- A** ⇒ Joinville e Blumenau, respectivamente, primeiro e terceiro maiores municípios em população absoluta, estão situados no eixo industrial mais dinâmico do estado catarinense, com destaque para a indústria têxtil e a metal-mecânica.
- B** ⇒ A linha em destaque no mapa indica a separação entre os municípios que foram fundados no litoral por colonizadores alemães e italianos e aqueles que foram colonizados pelos excedentes gaúchos no planalto catarinense.
- C** ⇒ Em Santa Catarina, a maior concentração de municípios mais populosos na região litorânea e suas proximidades segue o padrão nacional de adensamento demográfico, cuja explicação é encontrada no processo histórico de ocupação territorial.
- D** ⇒ Lages e Chapecó, sexto e sétimo maiores municípios em população do estado estão, respectivamente, ligados ao eixo florestal, além da pecuária, e ao eixo agro-industrial onde se destacam a suinocultura e a avicultura.
- E** ⇒ A região da Grande Florianópolis é liderada pela capital dos catarinenses, o segundo maior município em população, localizado, na sua maior parte, na ilha de Santa Catarina. A região apresenta, também, o quarto e o décimo municípios mais populosos do Estado.

58. No mês de agosto último, Santa Catarina foi responsável por 5,39% do total das exportações nacionais, desempenho significativo para um Estado que ocupa apenas 1,1% do território nacional.

Frente a essa realidade, todas as alternativas estão corretas, **exceto a:**

- A** ⇒ A economia catarinense caracteriza-se pela existência de pólos industriais, como é o caso do metal-mecânico no Nordeste do Estado, onde se localizam Joinville e Jaraguá do Sul.
- B** ⇒ Dentre as atividades industriais de destaque em Santa Catarina sobressaem a produção de carne de frango e suínos, móveis de madeira, motocompressores e motores elétricos, bem como papel e celulose.
- C** ⇒ A produção industrial catarinense está relacionada ao dinamismo da pequena produção mercantil transplantada pelos imigrantes da Europa no século XIX para as áreas de colonização do Estado.
- D** ⇒ Estado exportador, Santa Catarina tem, no porto de Itajaí, um dos principais elos entre a sua diversificada produção e os mercados consumidores distantes.
- E** ⇒ Os bons resultados alcançados pela indústria catarinense podem ser atribuídos às políticas de isenção de impostos e ao elevado grau de concentração da população urbana.

59. Observe o mapa de Santa Catarina a seguir.



Fonte: SANTA CATARINA EM DADOS - FIESC: Federações das Indústrias do Estado de Santa Catarina. Florianópolis. V 12, 2002.

Todas as alternativas estão corretas, **exceto** a:

- A** ⇒ O nº 1 indica a porção do território catarinense com maior percentual de população rural, apesar de abrigar atividades urbano-industriais cujas origens foram estimuladas pela intervenção do Estado na economia.
- B** ⇒ As regiões do Planalto de Lages e do Planalto Norte, respectivamente indicadas pelos nºs 5 e 6, concentram indústrias do ramo da madeira e de produção de papel e celulose.
- C** ⇒ A região Sul, assinalada pelo nº 4, caracterizou-se pela exploração do carvão e atualmente é a maior produtora de artigos de revestimentos cerâmicos (azulejos, pisos e outros) do país.
- D** ⇒ A área de nº 3 engloba os municípios que compõem a Grande Florianópolis nos quais se destacam as atividades econômicas ligadas ao turismo, à produção de hortaliças e à pesca.
- E** ⇒ O nº 7 corresponde à região industrial do Oeste do Estado, colonizada por pequenos proprietários policultores de origem gaúcha, na qual se desenvolveu a produção industrial de carnes e derivados de suínos e frangos.

60. Leia as afirmações abaixo sobre o quadro econômico do estado catarinense.

- I A sazonalidade que ainda caracteriza o turismo em Santa Catarina é um problema sério tanto para a economia como para parcela da população ativa que só trabalha nos curtos períodos de concentração de turistas.
- II O estado de Santa Catarina, com clima e solo favoráveis, tem destaque nacional na produção de alimentos, como por exemplo a maçã, cultivada em Fraiburgo e São Joaquim.
- III Mafra e Três Barras, dois municípios do planalto Norte catarinense, tiveram seu abastecimento de água interdito por alguns dias do mês de setembro, devido a um acidente de trem com vazamento de óleo vegetal e óleo diesel, no Rio Negro, afluente do rio Uruguai que é uma bacia hidrográfica da vertente do Atlântico.
- IV O território catarinense é beneficiado por um sistema de transportes em que o hidroviário e o ferroviário são utilizados na mesma proporção que o rodoviário, diferenciando-se do restante do Brasil, que prioriza o transporte por rodovias.
- V O carvão de Santa Catarina, encontrado em formações sedimentares permocarboníferas, é o de melhor qualidade no Brasil, podendo ser utilizado nas siderurgias e na produção de energia elétrica.

A alternativa que contém **todas** as afirmações **corretas** é:

- A** ⇒ III - IV **D** ⇒ I - II - V
- B** ⇒ II - III **E** ⇒ I - III - IV
- C** ⇒ III - IV